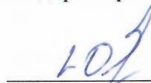


«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1

 (Р. А. Курмакаева)

« 24 » 08 2020 г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР

 (Г. Р. Юртаев)

« 27 » 08 2020 г.

«Утверждаю»
директор ОУ
приказ № 48



« 28 » 08 2020 г.

Рабочая программа

по информатике

учебник: Информатика и ИКТ

авторы: В. Д. Семакин и др.

классы: 7-9

учитель: Муслимова Голфирус Киамовна

уровень общего образования: основное общее образование

количество часов: 98

сроки реализации программы: 2020-2024 уч. г.

2020 г.

Информатика 7-9 классы

Количество часов по учебному плану – 98 часов

7 класс - 1 час в неделю, в год 33 ч.

8 класс - 1 час в неделю, в год 33 ч.

9 класс - 1 час в неделю, в год 32 ч.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащегося 7 класса, предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений и включает в себя обязательный минимум содержания - Информатики и ИКТ.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике. Курс рассчитан на изучение в 7 классе общеобразовательной средней школы. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), на основании авторской программы Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – (Программы и планирование), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования.

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся

Цели и задачи изучения информатики в основной школе

Главная цель изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах основной школы – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Общие цели:

- **освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;**
- **формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;**
- **формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;**
- **осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;**
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;**
- **овладение умениями** создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Реализация целей требует решения следующих задач:

- *систематизировать* подходы к изучению предмета;
- *сформировать* у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- *научить* пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- *показать* основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- *обучить* приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования;
- *сформировать* логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Содержание обучения. 7 класс.

1. Введение в предмет 1ч

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация 6ч

Информация и ее виды. Действия с информацией. Информационные процессы

Измерение информации: содержательный и алфавитный подходы. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации.

Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. Позиционные системы счисления.

3. Первое знакомство с компьютером 10ч

Начальные сведения об архитектуре ЭВМ. Знакомство с основными устройствами ЭВМ. Правила техники безопасности. Освоение клавиатуры.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС: организация диалога с пользователем, работа с файлами, управление устройствами.

4. Текстовая информация и компьютер 5 ч

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с магнитными дисками и принтерами при

5. Графическая информация и компьютер 5ч

Компьютерная графика: области применения, технические средства, принципы кодирования изображения. Графические редакторы и методы работы с ними.

6. Технология мультимедиа

понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера; .

7. Повторение 3 ч.

УУД

Личностные:

- ⇒ формирование целостного мировоззрения,
- ⇒ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и др. видов деятельности,
- ⇒ приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов,
- ⇒ знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества,
- ⇒ формирование представлений об основных видах профессиональной деятельности, связанных с информационными технологиями.

Метапредметные:

- ⇒ развитие ИКТ – компетентности,
- ⇒ осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах,
- ⇒ целенаправленное использование информации,
- ⇒ умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные:

- ⇒ понимание роли информационных процессов в современном мире,
- ⇒ формирование информационной и алгоритмической культуры,
- ⇒ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах.

Контроль знаний и умений.

1. **Итоговое работа по теме «Человек и информация»**
2. **Итоговое работа по теме «Файловая система. Представление текста».**
3. **Итоговое работа по темам «Обработка текстовой информации».**
4. **Контрольная работа по теме «Графика и мультимедиа».**

Содержание обучения. 8 класс

8. Введение в предмет 1ч

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

9. Человек и информация 6ч

Информация и ее виды. Действия с информацией. Информационные процессы

Измерение информации: содержательный и алфавитный подходы. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации. Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. Позиционные системы счисления.

10. Первое знакомство с компьютером 10ч

Начальные сведения об архитектуре ЭВМ. Знакомство с основными устройствами ЭВМ. Правила техники безопасности. Освоение клавиатуры.

11. Текстовая информация и компьютер 5 ч

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с магнитными дисками и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и принципы работы с ними

12. Графическая информация и компьютер 5ч

Компьютерная графика: области применения, технические средства, принципы кодирования изображения. Графические редакторы и методы работы с ними.

13. Технология мультимедиа

понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера;

14. Повторение 3 ч.

УУД

Личностные:

- ⇒ формирование целостного мировоззрения,
- ⇒ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и др. видов деятельности,
- ⇒ приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов,
- ⇒ знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества,

⇒ формирование представлений об основных видах профессиональной деятельности, связанных с информационными технологиями.
Метапредметные:

- ⇒ развитие ИКТ – компетентности,
- ⇒ осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах,
- ⇒ целенаправленное использование информации,
- ⇒ умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные:

- ⇒ понимание роли информационных процессов в современном мире,
- ⇒ формирование информационной и алгоритмической культуры,
- ⇒ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах.

Содержание обучения. 9 класс.

1. Управление и алгоритмы

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

УУД

Личностные:

- ⇒ формирование целостного мировоззрения,
- ⇒ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и др. видов деятельности,
- ⇒ приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов,

- ⇒ знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества,
- ⇒ формирование представлений об основных видах профессиональной деятельности, связанных с информационными технологиями.

Предметные:

- ⇒ что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- ⇒ сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- ⇒ что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- ⇒ в чем состоят основные свойства алгоритма;
- ⇒ способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- ⇒ основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- ⇒ назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Метапредметные:

- ⇒ при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- ⇒ пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- ⇒ выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- ⇒ составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- ⇒ выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

1. Программное управление работой компьютера

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

УУД

Личностные:

- ⇒ формирование целостного мировоззрения,
- ⇒ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и др. видов деятельности,
- ⇒ приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов,
- ⇒ знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества,
- ⇒ формирование представлений об основных видах профессиональной деятельности, связанных с информационными технологиями.

Предметные:

- ⇒ основные виды и типы величин;
- ⇒ назначение языков программирования;
- ⇒ что такое трансляция;
- ⇒ назначение систем программирования;
- ⇒ правила оформления программы на Паскале;
- ⇒ правила представления данных и операторов на Паскале;
- ⇒ последовательность выполнения программы в системе программирования.

Метапредметные:

- ⇒ работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня;
- ⇒ составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- ⇒ составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- ⇒ отлаживать и исполнять программы в системе программирования.

2. Информационные технологии и общество

Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере.

УУД:

Личностные:

- ⇒ формирование целостного мировоззрения,
 - ⇒ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и др. видов деятельности,
 - ⇒ приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов,
 - ⇒ знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества,
 - ⇒ формирование представлений об основных видах профессиональной деятельности, связанных с информационными технологиями.

Предметные:

- ⇒ основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- ⇒ историю способов записи чисел (систем счисления);

- ⇒ основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- ⇒ в чем состоит проблема информационной безопасности.

Метапредметные:

- ⇒ регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Тематическое планирование. Информатика. 7 класс.

№	Дата		Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Количество проверочных работ
	По плану	По факту			
1. Человек и информация.				6	1
1			Введение	1	
2			Информация и знания.	1	
3			Восприятие и представление информации	1	
4			Информационные процессы.	1	
5			Измерение информации.	1	
6			Контрольная работа «Человек и информация».	1	1
2. Первое знакомство с компьютером				10	1
7			Назначение и устройство компьютера.	1	
8			Компьютерная память	1	
9			Как устроен персональный компьютер	1	
10			Основные характеристики персонального компьютера	1	
11			Программное обеспечение компьютера	1	
12			О системном ПО и системах программирования	1	

13			Файлы и файловые структуры	1	
14			Пользовательский интерфейс.	1	
15			Контрольная работа «Файловая система. Представление текста».	1	1
16			Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».	1	
3. Обработка текстовой информации.				6	1
17			Тексты в компьютерной памяти.	1	
18			Текстовые редакторы.	1	
19			Работа с текстовым редактором	1	
20			Дополнительные возможности текстового редактора.	1	
21			Система перевода и распознавания текстов	1	
22			Контрольная работа «Обработка текстовой информации».	1	1
4. Технология обработки графической информации.				5	
23			Компьютерная графика	1	
24			Технические средства компьютерной графики	1	
25			Кодирование изображения.	1	
26			Растровая и векторная графика	1	
27			Работа с графическим редактором растрового типа.	1	
5. Технология мультимедиа.				5	1

28			Понятие мультимедиа.	1	
29			Аналоговый и цифровой звук	1	
30			Технические средства мультимедиа.	1	
31			Компьютерные презентации	1	
32			Контрольная работа «Графика и мультимедиа».	1	1
Повторение.				3	
33			Повторение	1	

Тематическое планирование. Информатика. 8 класс.

№	Дата		Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Количество проверочных работ
	По плану	По факту			
1			Как устроена компьютерная сеть	1	
2			Электронная почта и другие услуги	1	
3			Аппаратное и программное обеспечение сети	1	
4			Интернет и Всемирная паутина	1	
5			Способы поиска в Интернете	1	
6			Передача информации по техническим каналам	1	
7			Архивирование и разархивирование файлов	1	
8			Контрольная работа	1	1
9			Что такое моделирование	1	
10			Графические информационные модели	1	

11			Табличные модели	1	
11			Информационное моделирование на компьютере	1	
13			Системы, модели, графы	1	
14			Объективно-информационные модели	1	
15			Контрольная работа	1	1
16			Основные понятия базы данных	1	
17			Система управления базами данных	1	
18			Создание и заполнение баз данных	1	
19			Основы логики: логические величины и формулы	1	
20			Условия выбора и простые логические выражения	1	
21			Условия выбора и сложные логические выражения	1	
22			Сортировка, удаление и добавление записей	1	
23			Контрольная работа	1	1
24			История чисел и систем счисления	1	
25			Перевод чисел и двоичная арифметика	1	
26			Числа в памяти компьютера	1	
27			Что такое электронная таблица	1	
28			Правила заполнения таблицы	1	
29			Работа с диапазонами. Относительная адресация	1	
30			Деловая графика. Условная функция	1	

31			Логические функции и абсолютные адреса	1	
32			Электронные таблицы и математическое моделирование	1	
33			Пример имитационной модели. Контрольная работа	1	1

Тематическое планирование. Информатика. 9 класс.

№	Дата		Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Количество проверочных работ
	По плану	По факту			
1			Управление и кибернетика	1	
2			Управление с обратной связью	1	
3			Определение и свойства алгоритма	1	
4			Графический учебный исполнитель	1	
5			Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1	
6			Циклические алгоритмы	1	
7			Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1	
8			Тестовый контроль	1	
9			Что такое программирование	1	
10			Алгоритмы работы с величинами	1	
11			Линейные вычислительные алгоритмы	1	
12			Знакомство с языком Паскаль	1	
13			Алгоритмы с ветвящейся структурой	1	
14			Тестовый контроль	1	
15-16			Программирование ветвлений на Паскале	1	
17-18			Программирование диалога с компьютером	1	
19			Программирование циклов	1	
20			Алгоритм Евклида. Разработка программы	1	

21			Таблицы и массивы	1	
22			Массивы в Паскале	1	
23			Одна задача обработки массива	1	
24			Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива	1	
25			Сортировка массива	1	
26			Гестовый контроль	1	
27			Предыстория информатики	1	
28			История чисел и систем счисления	1	
29			История ЭВМ	1	
30			История программного обеспечения и ИКТ	1	
31			Информационные ресурсы современного общества	1	
32			Проблемы формирования информационного общества	1	
33			Информационная безопасность. Итоговое тестирование	1	