Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению, 2 класс

Нормативная база программы и УМК

Программа  составлена на основе:

-  авторской программы  «Литературное чтение» (Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В.Голованова), 2016;

- федерального государственного об­разовательного стандарта начального общего  образования, 2009;

- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Рос­сии;

-планируемых результатов начального общего образования;

-федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год;

- примерной программы начального общего образования (авторы - Л.Ф.Климанова,  В. Г. Горецкий, М. В. Голованова), составленной в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта.

 Программа реализуется с помощью УМК «Школа Росссии»:

1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.  Учебник «Литературное чтение» в двух частях, часть 1. М., «Просвещение», 2016 год.

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.  Учебник «Литературное чтение» в двух частях, часть 2. М., «Просвещение», 2016 год.

Цели и задачи курса

Цель курса «Литературное чтение» в начальной школе – нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих задач:

·         развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

·         учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

·         формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;

·         развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

·         формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

·         обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

·         формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

·         обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

·         расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

·         обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

·         работать с различными типами текстов;

                         Количество часов на изучение дисциплины

Количество часов в неделю- 4 ч

Количество часов в год – 132 ч

Основные разделы дисциплины

1.Самое великое чудо на свете (3ч)

2.Устное народное творчество (15 ч)

3.Люблю природу русскую! Осень (8ч)

4.Русские писатели (14 ч)

5.О братьях наших меньших (12ч)

6.Из детских журналов (8ч)

7.Люблю природу русскую. Зима (9 ч.)

8.Писатели детям (17 ч)

9.Я и мои друзья. (10 ч)

10.Люблю природу русскую! Весна (9 ч)

11.И в шутку, и всерьез (14 ч)

12.Литература зарубежных стран (13 ч)