



**Принято**

**На заседании  
педагогического Совета школы  
30 августа 2024г.**

**Утверждаю  
Директор МБОУ «Староатлашская СШ»:  
Н.Л. Ямашева  
приказ № 63 от 30.08.2024**

**Учебный план дошкольной группы  
при МБОУ «Староатлашская средняя школа»  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы при МКОУ «Староатлашская СШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной группе с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
  - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
  - \* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
  
  - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
  - Устав МДОУ;
  - Образовательная программа дошкольной группы при МБОУ «Староатлашская СШ »;
- В дошкольной группе в 2024-2025 учебном году будет функционировать 1 разновозрастная группа:
- первая младшая группа с 2 до 3 лет- подгруппа;
  - старшая группа с 5 лет до 6 лет- подгруппа
- Дошкольная группа работает в условиях пятидневной учебной недели 9 -часового рабочего дня. Учебный год начинается с 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2024 года, продолжительность составляет 34 учебных недель.
- Режим работы: 5 дней в неделю;
- Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
- Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками с 02.09.2024 г – 15.09.2024 г
- Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками с 17.04.2025 г. – 27.04.2025 г.
- Летний период: с 02.06.2025г. – 31.08.2025 г.
- Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.
- Учебно-материальная база, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, пространственно- развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
- Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.
- Обязательная часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается, максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности. В первой половине дня в младших, старших подгруппах

планируются не более двух ООД. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей, сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Помимо обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений, включается реализация парциальных образовательных программ в режимных моментах во второй половине дня. Вариативная часть обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольной группы, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для воспитанников и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", входят в расписание организованной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации ООД:

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

В летний период все группы работают в каникулярном режиме.

С целью реализации учебного плана в группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования «

| Виды организованной образовательной деятельности                                   | Первая младшая группа                           |   | Старшая группа |
|--|---|---|----------------|
|  | Обязательная часть<br>Ознакомление с окружающим | 1 |                |
| Познавательное развитие<br>Формирование элементарных математических представлений. |   |   | 1              |
| Развитие речи  | 2   |   | 1              |
| Физическое развитие  | 3   |   | 3              |
| Художественно-эстетическое развитие<br>Рисование<br>Лепка/Аппликация (чередуются)  | 1<br>1  |   | 1<br>1         |
| Музыка   | 2   |   | 2              |
| ИТОГО ООД в неделю   | 10  |   | 10             |
| Продолжительность ООД  | 10 мин  |   | 25 мин         |
| Учебная нагрузка в день  | 20 мин  |   | 45 мин         |
| Учебная нагрузка в неделю  | 1ч/40 мин                                       |   | 4 ч/17 мин     |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика                                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                     | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры                             | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность                | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность        | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность                                | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы                    | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства   | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |