

Самообследование
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СТАРОАТЛАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
за 2023-2024 учебный год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ «Староатлашская СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 29.06.2024. № 63 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива МКОУ «Староатлашская СШ» 27 июля 2022г., утверждён постановлением администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» от 27.07.2022 г.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

433932 Ульяновская область Старокулаткинский район с. Старый Атлаш ул. Ленина 64.

Телефон: (8-84-249) 45-1-25

E-mail : ctatlasch@mail.ru

Сайт школы: <https://lk.gosveb/gosuslugi.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 73 № 002049874, дата выдачи 31 августа 2005 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ульяновской области, ОГРН 1027300908293.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН 7317002352.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия №2792 , серия73ЛЮ1 дата выдачи 10 февраля 2016 г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия бессрочно

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство серия 73А01 № 0000743, дата выдачи от 14 марта 2016 года (регистрационный номер № 2393), выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. До 03.03.2026г.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Выдано: Управление Федеральной службой гос. регистрации, кадастра и картографии по

Ульяновской области.
Свидетельство 73 АА 593632
Кадастровый номер 73:15:050101:582.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация МО «Старокулаткинский район».

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ямашева Нажия Латифовна	Директор школы
2.	Юртаев Газинур Ринатович	Заместитель директора по УР
3.	Чамкаева Нажия Рагибовна	Заместитель директора по ВР
4	Муслимов Иршат Мясумович	Заместитель директора по АХЧ
5	Татлыев Радик Рахимжанович	Главный бухгалтер
6	Аббасова София Расимовна	Библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Староатлашская СШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Староатлашская СШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 4 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	2	7	1	5	2	6
Основная школа	5	16	5	17	4	15
Средняя школа	1	5	1	2	1	2
Всего	8	28	8	24	7	23

Классы	Кол-во обучающихся по уровням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/одаренные	со специальными потребностями	специальная поддержка		Талантливые/одаренные	со специальными потребностями	специальная поддержка
1-4	7	7	2	0	0	1	0		0
5-9	16	16	8		1	9	2		0
10-11	5	5	0	0	0	2	2	0	0
Всего	28	28	11	0	3	13	8	5	4

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 – 11 классах – федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тринадцать лет в школе работают кружки от ДЮСШ и ЦДОД для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов спортивно – оздоровительной деятельности. Основными ценностными приоритетами кружков ДЮСШ являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ «Староатлашская СШ» :

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

В 2019 в нашей школы открыт центр «Точка роста» который дал новый импульс для развития образовательных технологий в школе. На базе «Точки роста функционируют кружки: «Фотодело», «Легоконструирование», «Шахматы».

Основное общее образование.

	ча ющ их я (на кон ец год а)	год на « 5»	год на «4» и «5»	повт орны й курс обуч ения	пер ево д	ча ющ их я (на кон ец год а)	на « 5»	на «4» и «5»	повт орны й курс обуч ения	пере вод	ча ющ их я (на кон ец год а)	год на « 5»	на «4» и «5»	повт орны й курс обуч ения	од
		2021- 2022					2022 - 2023					2023 - 2024			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
нача льна я	7	2	4	0	0	7	6	26	0	0	5	6	26	0	0
осно вная	16	3	7	0	0	16	16	25	0	0	17	15	25	0	0
стар шая	5	2		0	0	5	2	80	0	0	2	2	80	0	0
ито го	28	23,6	33	0	0	28	24	43	0	0	24	34	35	0	0

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МКОУ «Староатлашская СШ» по предметам за три года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Справляем ость по предмету школа/област ь/ страна	Средний балл школа/область/ страна	Справляем ость по предмету школа/горо д/область/ страна	Средний балл школа/город/о бласть/ страна	Справляем ость по предмету школа/город/о бласть/ страна	Средний балл школа/город/ область/ страна
Математика			100/99,4/99,2	40,44/49,5/48,3		
Математика (базовый ур.)	-	-	-	-	100/98,1/91,8/...	4,0/4,0/4,0/4,0
Математика (профильный ур.)	-	-	-	-	84/88,1/86,3/...	33/49,4/47,5
Русский язык			100/99,96/99,96	57,4/68,6/67,1	100/99,9/98,9/95,5	65/71,3/70,2
Литература			50/94,%/95	37,5/48/51		
История			100/92,1/91,1	52,6/56,1/54,5	100/93,4/93,8	41/55,3/54,9/
Биология					30/90,8/94,0	33/57,2/58,0
Английский язык						
Информатика и ИКТ	-	-	-	-		
Обществозна ние			100/97,9/98,1	51,7/59/58,4	100/89,2/89,2/82,34	48,5/58,3/57,5
Физика			100/88,9/86,7/-	40/48,3/46,9		
Химия	-		-	-	100/94,8/93,5	36/60,9/59,7

География	-	-			-	-
-----------	---	---	--	--	---	---

В 2023 – 2024 учебном году: 100% справляемость по предметам математика (базовый уровень), русский язык, математика (профильный уровень) обществознание, история, биология. Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл русскому языку; средний балл по математике (базовый) и (профильный) на уровне балла по области. Стабилен средний балл по истории и обществознанию, резко вырос средний балл по биологии и химии.

Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классе, проводимых региональной аттестационной комиссией по математике, показывают хорошую справляемость (последние три года - 100%), качество знаний учащихся соответствует. Соответствие годовой и экзаменационной отметки свыше 78 % .

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали справляемость за последние три года - 100%, качество знаний — выше 98 % (в текущем году подтверждение годовой отметки — выше 64%.

Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ «Староатлашская СШ» в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметки, %
			не справились	справились на "3", "4", "5"	справились на "4" и "5"		
2021 - 2022	Математика	5	0		100	4,6	78
	Русский язык	5	0		100	4,6	64
						школа/город/область	
2022 - 2023	Математика	8	0		100	67/43/45	51,7
	Русский язык		0		100	80/45/32,32	65
2023 - 2024	Математика	5	0		100	78/56/52	68
	Русский язык	5	0		100	76/54/58	44,8

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании получили все выпускники. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

Свыше 75 % выпускников 9 класса в 2024 году поступили в СУЗы.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2024-2025 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СШ
9 класс	3			1		2 (СШ)
11 класс		1				

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2023-2024 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	7	3		-	-	-
Математика	7	1		-	-	-
Окружающий мир	7	2		-	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2022-2023 учебном году

	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
русский язык	7	1		-	-
математика	7	2	-	-	-
окружающий мир	7	1		-	-
иностраннный язык	1	0		-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2023-2024 учебном году

	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
русский язык	5	2		-	-
математика	5	2	0	-	-
окружающий мир	5	3	0	-	-
иностраннный язык	-	-	-	-	-

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Занял и места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Химия	8	3		-	-	-
Математика	10	3	-	-	-	-
Физика	9	2	-	-	-	-
Русский язык	15	2	2	Давыдова Дания	1	3- место
Литература	15	3	-	Хамзина Эльза	-	-
История	12	3	1		-	-
Английский язык	12	3	-	-	-	-
Экономика	6	3			-	-

Биология	7					
География	8					
Технология	9	1	5		-	-
Физкультура	4	3	2	Сейтбаталов Данияр	1	Диплом участника
			-	-	-	-

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2022-2023 учебном году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участники в всего	Заняли места	Участников всего
Химия	7	-	-	1- Калюшева Эльза	
Математика	8	2	2		-
Физика	9	0	-	-	-
Математика «Кенгуру»	10	-	-	-	-
Русский язык	8	3	3	1- Хамзина Алина	
Литература	7	3	2	-	-
История	9	5	3	Аюкаева Алсу	-
Биология	9	7	3		-
Иностранный язык	6	4	1		-
Технология	9	2	2		-
			-	-	-
География	7	3	3	3- Сайфетдино ва Регина	-
Информатика	3	-	-	-	-
Экономика	8	3	2	3- Калюшева Эльза	
Обществознание	10	-	1	Ямашева Эмилия	-
Право	4	1	1	-	-
Физкультура	9	6	3	Сайфетдино в Ильнур	Диплом участника
			-	-	-

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2023-2024 учебном году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участники в всего	Заняли места	Участников всего
Химия	3	2	2	0	-
Математика	3	2	1		-
Физика					-
Математика					

«Кенгуру»					
Русский язык	3	1	3		Диплом участника Диплом участника
Литература	3	2	1		-
	8	-	-	-	-
История	5	3	2	1 Сайфетдинова Алина	-
Биология	4	3	2	1 Аюкаева Алина	-
Иностранный язык	4	2	3	1	-
Технология	-	-	-	-	-
География					-
Информатика					-
Экономика	4	2	3	1 Файзуллина Зарина	
Обществознание	-		-	-	-
Право	5	2	2	1 Юсупова Элина	-
	-		-	-	-
	-	-	-	-	-

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 11 педагогов, из них 11 учителей имеют высшую и 1 учитель - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – нет; от 2 до 5 лет – нет; от 5 до 10 лет – нет; от 10 до 20 лет – нет, свыше 20 лет – 11 учителей.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

9 педагогов награждены Почетной грамотой МО и РФ

Около 80% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИПК ПРО г.Ульяновска и дистанционно. В 2021-2022 учебном году — 3 человек, в 2022-2023 учебном году – 2 человека, в 2023-2024 учебном году – 2 человек.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 5000 экз., в т.ч. школьных учебников – 1440 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В школе были заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы стоит музыкальный инструмент (фортепиано), организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Учебная мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется , две стационарные и две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт ООО «Ратник», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 30 мест и буфет. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, плиты, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляют повара школы и дошкольной группы при школе, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимоотношений и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические...

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется по Программе по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области. Основания для разработки Программы :

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Правительством Российской Федерации от 22 ноября 2022г. № 2148-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной

политики в области образования и науки» от 7 мая 2012г. № 599;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2022-2027 годы» от 1 июня 2022 г. № 761

Цель Программы - создание дополнительных условий для воспитания и социализации воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России

Задачи Программы - создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

- создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников муниципальных и государственных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, их готовности к жизненному самоопределению;

- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей русского народа;

- поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

Разработчик Программы - Министерство образования и науки Ульяновской области

Исполнительный орган государственной власти, осуществляющий координацию - Министерство образования и науки Ульяновской области

Цель Программы - создание дополнительных условий для воспитания и социализации воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей как нравственных, ответственных, инициативных, творческих

граждан России

Задачи Программы

- создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.
- создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников муниципальных и государственных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, их готовности к жизненному самоопределению;
- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа;
- поддержка инновационной деятельности педагогических работников по воспитанию подрастающего поколения.

Основные направления Программы

Основные направления содержания воспитательной компоненты в образовательных организациях: «Вектор интеллекта», «Ульяновск - авиационная столица», «Моя Родина – Ульяновская область», «Истоки духовности», «Моё здоровье – моё будущее», «В кругу семьи», «АРТ пространство», «Славен человек трудом», «Моё право», «Зелёная планета», «Мероприятия по созданию условий для реализации воспитательных компонентов в образовательных организациях»

Управление воспитательной работой осуществлялась на 3 уровнях:

- воспитательная работа в начальных классах;
- воспитательная работа в средних классах;
- воспитательная работа в старших классах;

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно- воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности обучающихся в соответствии с целью воспитания.

Система школьной внеурочной воспитательной работы в 2023-2024 учебном году базировалась на таких традиционных мероприятиях , как:

- Торжественная линейка» Здравствуй, школа!»
- Конкурс цветов
- День пожилого человека
- День учителя
- День Матери

- Новогодний бал
- Вечер встречи выпускников
- Уроки Мужества

Основными моментами в направлении «Интеллект» было изучение результативности учебной деятельности обучающихся класса за каждую четверть для организации коррекционной работы, сотрудничество с педагогическими работниками – предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого обучающегося, интеллектуальное просвещение обучающихся, формирование культуры умственного труда. Так неоднократно проводились индивидуальные беседы со стороны классных руководителей со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. В течение года в школе проводились предметные недели, где учащиеся школы принимали активное участие. Учащиеся школы участвовали в районных и областных олимпиадах, занимая призовые места. Обучающиеся школы приняли активное участие (12 ученика) в Международных конкурсах – играх «Кенгуру» (математика) и «Русский медвежонок» (русский язык).

Деятельность по направлению «Интеллект» нужно продолжить, практикуя проведение предметных недель – это (по практике) наиболее оптимальный вариант развития учащихся по направлению «Интеллект»

Основными моментами деятельности «Нравственность» были развитие у учащихся желания знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях, знакомство обучающихся с примерами нравственной позиции других людей и умением выживать в трудных жизненных ситуациях, формированию позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа. В рамках этого направления были проведены классные часы на тему «Спешите делать добро», общешкольное родительское собрание встреча- концерт «Единственной маме на свете», традиционный вечер, посвященный Дню рождения комсомола. Праздник цветов, организованы и проведены в рамках «Недели добра», мероприятия, посвященные Дню пожилых. В День учителя актив школы подготовил сценарий , посвященный педагогическим работникам школы, пригласили учителей – ветеранов подготовили концертную программу, организовали чаепитие. Программа концерта была интересной и оригинальной. Ноябрь месяц был насыщен проводимыми мероприятиями. На праздник, посвященный Дню матери, уже второй год, организуем общешкольное собрание встречу- концерт под рубрикой «Единственной маме на свете». Мероприятие прошло интересно: располагает вести диалог с родителями. Отраднo, что на этом мероприятии и на других мероприятиях у родителей создавался положительный эмоциональный фон, состояние комфортности и удовлетворенности от приложенных умственных, творческих и практических усилий ребенка.

Обучающиеся школы участвовали на субботниках по благоустройству школьного двора, села.

Основными моментами деятельности классных руководителей в направлении «Нравственность» было развитие у обучающихся желания знать, понимать, действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных ситуациях. Реализовать свои знания в жизнь помогают такие мероприятия , как тимуровская помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны.

В мае месяце классные руководители провели цикл бесед «Память» с приглашением ветеранов, участников, Великой Отечественной войны. Прошла операция «Забота». Учащиеся школы провели тимуровские рейды по оказанию помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам, блокаднице. Обучающиеся в течение года вели поисковую работу, участвуя в акции «Бессмертный полк». Материал поисковой деятельности помещен в музей школы. Участвуя в акции «Лес победы», обучающиеся вместе с родителями, посадили 165 деревьев.

Актив обучающихся школы подготовил литературно- музыкальную композицию « Я только слышал о войне...». Мероприятие надолго останется в памяти односельчан: прошло торжественно, эмоционально, организовано.

В школе есть необходимость проведение уроков толерантности .Эти уроки должны способствовать формированию у учащихся независимого мышления, критического осмысления и выработке суждений, основанных на моральных ценностях. Способность допускать принимать существование чего- то иного, непохожего на нас, считаться с мнением других, быть снисходительным к чему- либо или кому- либо - этому нужно учиться.

Большое воспитательное значение имели такие мероприятия как акции «Покормите птиц зимой», «Лучший дом для пернатых». Активное участие в этих акциях принимали учащиеся 1,4,6- 8 классов. Победителям вручены Грамоты.

В этом году на рабочих линейках дежурный класс готовил информацию «Минутка этикета». Учащиеся рассказывали о правилах этикета , полученную информацию старались воплощать на практике. Эту традицию мы решили продолжить и в следующем году.

В ноябре и декабре месяце ежегодно в школе проводятся традиционные турниры. В ноябре - областной шахматный турнир, в декабре - районный баскетбольный турнир. Отрадно, что выступая на шахматном турнире команда нашей школы выступила достойно, заняв 1 командное место. Руководитель клуба «Белая ладья» Юртаев Г.Р. Баскетбольный турнир принес 3-е призовое место. Эти мероприятия способствуют патриотическому воспитанию обучающихся.

Обучающиеся школы – активные участники спортивных мероприятий, проводимых в школе, районе, области. На протяжении 3-х лет школа занимает 1- 2-е места в районе по спортивным достижениям.

Постоянно поощряются обучающиеся ,посещающие спортивные кружки и секции. Ежегодно в школе проходит конкурс «Лучший спортсмен школы». Организатор конкурса педагогический работник – Калюшев Р.Т.

Основными моментами деятельности в направлении «Здоровье», было сотрудничество с медицинским персоналом сельской больницы с целью изучения состояния физического здоровья обучающихся класса, сотрудничество с родителями обучающихся и педагогическими работниками – предметниками, организация и проведение внеклассных мероприятий, формирующих правильное отношение к занятиям физкультурой и спортом, формирование собственного отношения обучающихся к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.

В рамках этой деятельности были проведены классными руководителями беседы »Спорт в моей жизни», «Вредные привычки . Как от них избавиться?», тематические классные часы» Правила нашей безопасности», « Суд над наркоманией (в форме ролевой игры, направленный на формирование у учащихся осознанного неприятия наркотических веществ). Интересно прошел классный час на тему:«Кушайте на здоровье». (11 класс. Классный руководитель СайфетдиноваР.Ф.) Согласно плану школ ,проводились Дни здоровья, спортивные соревнования. Кроме этого классные руководители ведут работу с обучающимися и их родителями по вопросам сохранения здоровья. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по вопросам сохранения здоровья.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления алкоголя, табакокурения и наркомании классными руководителями проводятся беседы и круглые столы с приглашением работников участковой больницы и уважаемых людей села.

Основными моментами деятельности в направлении « Досуг» были изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий, стимулирование инициативы и активности обучающихся в жизни класса, предоставление обучающимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности и ответственности за его выполнение. В рамках этого направления деятельности были проведены беседы «Твой досуг». Обучающиеся

школы принимали активное участие в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя, в общешкольных вечерах . Обучающиеся 9-11 классов приняли активное участие в районном творческом отчете педагогических работников и обучающихся

Классными руководителями 9-11 классов (Курмакаевой Р.А., Сайфетдиновой Р.Ф.) была запланирована и проведена большая работа по выбору профессий, т.е. профориентационная работа. Проходили «Уроки успеха», встречи с людьми разных профессий, обучающиеся имели возможность посещать производственные объекты, знакомиться с профессиями, беседовать с работниками. Мухтаров Эмиль - обучающейся 4 класса занял 1-е место в районном конкурсе сочинений «Мир профессий», обучающаяся 8 класса Изюмова Аделина – 1- е место в конкурсе рисунков «Мир профессий». В октябре и марте учащиеся школы участвовали в Дне самоуправления, где ребята пробовали себя в роли учителей и администрации школы. Делясь впечатлениями, после проведенного Дня самоуправления, сделали вывод, что труд учителя сложный, но интересный и для себя определились, кто пойдет в педагогический.....

1 раз в триместр редколлегией школы выпускается «Школьная газета», на страницах этой газеты информация о наиболее значимых мероприятиях, проведенных в школе. об успехах и победах обучающихся. Это одно из мероприятий, по мнению классных руководителей, которое способствует становлению духовно- нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Основными моментами деятельности в направлении «Семья» были изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка, сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

Месячник профилактики асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь» (1-11 классы), конкурс семейных газет (март). Итоги конкурса: 1 место – 7 класс, 2-е место- 9 класс, 3-е место-11 класс.

Школа-это отличная база для осуществления работы клуба выходного дня, так как в школе имеются для этого и материально-технические средства

и подготовленные кадры из числа педагогических работников. На протяжении 3-х лет в школе функционирует Клуб выходного дня.

Задачи Клуба выходного дня:

- организация досуга учащихся и их родителей в выходные дни;
- воспитание любви к родному краю, к Родине;
- воспитание культуры семейных отношений;
- охрана физического и психического здоровья учащихся и семьи;
- освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций, положительных социальных качеств личности;
- развитие творческих способностей учащихся.
- организация и контроль досуга учащихся из социально- опасных и опекаемых семей.

Вся воспитательная работа проводилась в тесном контакте с родителями . Проводились общешкольные родительские собрания(1 раз в четверть), заседания родительского комитета школы. По мере необходимости оказывалась консультативно – методическая помощь по

разным вопросам.

В этом году следует отметить особую активность, участие родителей в проведении новогодних праздников. Было организовано 2 новогодних праздника: (1-4), (6-11 классы). Ответственные за проведение новогодних праздников были классные руководители 5, 9 классов (Калюшева А.Р., Салимова Н.А.)

В течение года принципиальных разногласий учитель – родители практически не было.

Велась работа с опекаемыми и детьми из социально- опасных семей. Проводились рейды по выявлению проблемных моментов в жизни семьи, оказанию педагогической помощи. Проведено 45 рейдов. В каждом классе есть дети, требующие определенного внимания, работа с такими детьми велась целенаправленно, ставя не общие цели, а микроцели, добиваясь результата поэтапно.

У обучающихся школы оформлены портфолио достижений, которые способствуют развитию активности учащихся. Однако у детей недостаточно развита инициатива и ответственность, из-за чего присутствуют сложности с ученическим самоуправлением. В следующем году необходимо уделить этому вопросу самое серьезное внимание. Еще одна первостепенная задача, которая стоит перед школой – работа по повышению престижа знаний среди родителей и детей.

В 2023-2024 учебном году прошло 4 заседания МО классных руководителей. Классные руководители 1-11 классов делились опытом своей работы, работали над вопросами, которые требовали незамедлительного решения.

Работа с активом школы – наиболее слабое звено. В следующем году - активизировать работу, применяя разнообразные формы работы.

Главная цель работы – развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной .

Для эффективного воспитания и обучения, формирующее образованную, культурную, высоконравственную, творческую, активную и социально зрелую личность, постоянно отслеживалось личностное развитие учащихся, оценки уровня воспитанности и побуждение к саморазвитию и самовоспитанию учащихся.

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году, продолжая работу над проектом, педагогический коллектив работает по теме «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)»

Учителя и учащиеся школы осваивают информационные технологии на Портале дистанционного обучения Ульяновской области "Знание". В 2023 – 2024 учебном году было пройдено 7 различных курсов с участием 6 сетевых педагогов и 18-х учащихся.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЗР в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;

- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Второй год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью», руководитель – Н. А. Преснухина. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир имени Э. Р. Якупова – воина погибшего при исполнении служебного долга в Чечне. Проводятся соревнования по настольному теннису и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Положения об этих конкурсах разработано учащимися на заседаниях совета физкультуры «Атлант», который является органом ученического самоуправления в школе. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношеским центром «ДЮСШ», МКУ ДО «Старокулаткинский ЦДО», Шахматным клубом. В школе функционируют несколько спортивных секций: общая физическая подготовка, баскетбол, шахматный клуб «Белая ладья». Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. В этом учебном году 8 учащихся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО, из них 3 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 1 учащийся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 11 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Мед. сестра школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиозфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

В репертуаре школьной театральной студии «Антреприза» есть постановка, рассказывающая о вреде сотовых телефонов, а для младших школьников старшеклассники предложили спектакль «Музыкальная азбука безопасности».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2023-2024 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «Староатлашская СШ»
за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	6 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/50 человек 52/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 12 баллов Проф.ур.: 33 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5 Человек25/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2человек50/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/ 50 человек76/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/50человек50/%
1.19.1	Регионального уровня	6/50 человек8/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/50человека0,5/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	43/50 человека80/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/15 человек73/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/15 человек73/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15 человек27/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15 человек27/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/15 человек87/%
1.29.1	Высшая	10/15 человек67/%
1.29.2	Первая	3/15человек20/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	нет
1.30.2	Свыше 30 лет	5/15человек33/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15человек20/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/16 человек94/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/16 человек63/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23/50 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Директор школы

Ямашева Н.Л.