




МКОУ «Староатлашская СШ»
Старокулаткинского района Ульяновской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  / Калюшева А.Р./ ФИО Протокол №1 от « 25» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Юртаев Г.Р. « 28» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы Н.Л. Ямашева  Приказ №43 от «30» августа 2023г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Окружающий мир
Класс: 4
Уровень общего образования: начальная школа

Учитель: Салимова Н.А.

Срок реализации программы, учебный год: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68ч. в год ; в неделю 2ч.

Учебник: Окружающий мир, 4 класс: в 2-х ч. для общеобразовательных учреждений А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова и др.- М.: Просвещение, 2015.

Рабочую программу составила _____ Салимова Н.А.

**Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу
«Окружающий мир».**

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- более глубокому представлению гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка*;
- представлению о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представлению необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- первоначальным навыкам адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- нормам и правилам школьной жизни, внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- представлению о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям*;

Обучающиеся получают возможность научиться:

— способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов*;

— установка на безопасный, здоровый образ на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;

_ бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отдельными отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

_ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;

— сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);

— выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

— планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);

— планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;

— фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам / неудачам;

— оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;

— соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;

— контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;

Содержание программы.

Где мы живём (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия. Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии. Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии. Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности. не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа. Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа. Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности. равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Московский Кремль и другие достопримечательности столицы

Карта мира. Материки и океаны. Экскурсии. Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы. Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Где мы живём	4
2.	Природа	20
3.	Жизнь города и села	10
4.	Здоровье и безопасность	9
5.	Общение	7
6.	Путешествия	18
	Всего	68

Количество контрольных и практических работ

№	Вид	Количество
1	экскурсии	4
	практические работы	

Календарно – тематическое планирование

Предмет	Вариант		Дата	
			По плану	По факту
Окружающий мир	Окружающий мир			
Раздел	Тема урока	Кол-во часов		
Раздел "Земля и человечество" 9 ч.	Мир глазами астронома.	1		
	Планеты солнечной системы.	1		
	Звездное небо - Великая книга Природы.	1		
	Мир глазами географа.	1		
	Мир глазами историка.	1		
	Когда и где?	1		
	Мир глазами эколога	1		
	Сокровища Земли под охраной человечества.	1		
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.	1		
	Равнины и горы России	1		
	Моря, озера и реки России.	1		
	Природные зоны России	1		
	Зона арктических пустынь.	1		
	Тундра	1		
	Леса России. Лес и человек.	1		
	Зона степей	1		
	Пустыни	1		
	У Черного моря	1		

	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		
Наш край	Наш край	1		
	Поверхность нашего края	1		
	Водные богатства нашего края	1		
	Наши подземные богатства	2		
	Земля - кормилица.	1		
	Жизнь леса	1		
	Жизнь луга	1		
	Жизнь в пресных водоемах	1		
	Экскурсия к водоему	1		
	Растениеводство в нашем крае.	1		
	Животноводство в нашем крае.	1		
	Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1		
	Наши проекты	2		
Страницы всемирной истории	Начало истории человечества.	1		
	Мир древности: далекий и близкий.	1		
	Средние века: время рыцарей и замков.	1		
	Новое время: встреча Европы и Америки.	1		
	Новейшее время: история продолжается сегодня. Обобщение по разделу.	1		
Страницы истории России	Жизнь древних славян.	1		
	Во времена древней Руси.	1		
	Страна городов	1		
	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1		
	Трудные времена на Русской земле.	1		
	Русь расправляет крылья.	1		
	Куликовская битва	1		
	Иван Третий	1		
	Мастера печатных дел	1		
	Патриоты России. Экскурсия в школьный краеведческий музей	1		
	Петр Великий	1		

	Екатерина Великая.	1		
	Отечественная война 1812 года.	1		
	Страницы истории 19 века.	1		
	Россия вступает в 20 век.	1		
	Страницы истории 1920-1930 годов	1		
	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1		
	Страна,открывшая путь в космос.	1		
	Обобщение по разделу "Страницы истории Отечества".	2		
Современная Россия	Основной закон и права человека.	1		
	Мы- граждане России.	1		
	Славные символы России. Такие разные праздники.	1		
	Путешествие по России	3		
	Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа за 2 полугодие.	1		
	Наши проекты	2		