

МКОУ «Староатлашская средняя школа»
Старокулаткинского района Ульяновской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ /Курмакаева Р.А./ Протокол № 1 от « 25 » августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УР _____ /Юртаев Г.Р./ Протокол №1 « 28» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы Н.Л. Ямашева _____ Приказ № 43 от « 30 » августа 2023 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

учебник: Основы безопасности жизнедеятельности

авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

классы: 7-9

учитель: Юртаев Г.Р. высшая категория

уровень общего образования: основное общее

количество часов: 102

сроки реализации программы: 2023 – 2024 уч.г.

Рабочую программу составил:

Юртаев Г.Р.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

М-І

Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Р-І

Основы комплексной безопасности (3 часа)

Тема 1

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

3

Урок №1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач	Оболочка Земли, Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли, основные природные явления по месту их возникновения	<i>Знать</i> оболочки Земли и процессы, происходящие в оболочках, природные явления, оказывающие влияние на безопасность человека	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №1	Глава 1. § 1.1 Доп. стр 6-8 п 1,4		
Урок №2	Общая характеристика природных явлений	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Природные явления геологического, гидрологического, метеорологического, биологического происхождения	<i>Знать</i> основные природные явления, причины их возникновения	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №2	Глава 1. § 1.2 Доп. стр 9-14 п 3,4		
Урок №3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Опасные ситуации природного характера, стихийные бедствия, ЧС природного характера	<i>Знать</i> и иметь целостное представление об опасных и ЧС природного характера, стихийных бедствиях о возможных последствиях, принцип и разницу между опасной ситуацией и ЧС	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №3	Глава 1. § 1.3 Доп. стр 15-21 п 1,4		

Р-ІІ

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (21 часов)

Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия

7

Урок №4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Землетрясение и причины его возникновения, факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения, сейсмические опасные районы на Земле	<i>Знать</i> понятие землетрясение, причины возникновения, порядок оценки его интенсивности. Шкала Рихтера, Шкала Mercalliho, шкала Канамори	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №4	Глава 2. § 2.1 Доп. стр 22-29 п 2,3		
---------	--	---	---------------	----------------------------	---	--	--	--------------	-----------------------------------	--	--	--

Урок №5	Защита населения от последствий землетрясений	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Прогноз землетрясений, обучение и оповещение населения, организация аварийно-спасательных работ	<i>Знать</i> систему организации защиты населения от последствий землетрясений, основные мероприятия в стране по защите населения	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №5	Глава 2. § 2.2 Доп. стр 30-34 п 3		
Урок №6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении		Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Как подготовиться к землетрясению, как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения	<i>Знать</i> рекомендации специалистов МЧС о действиях до, во время и после землетрясения	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №6	Глава 2. § 2.3 Доп. стр 35-43 п 2,5		
Урок №7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Вулканы и извержения вулканов, типы вулканов, где встречаются вулканы на Земле	<i>Знать</i> понятие «вулкан», обобщить знания, полученные на уроках природоведения и географии (причины извержения, местоположение вулканов)	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №7	Глава 2. § 2.4 Доп. стр 44-50 п 3,5		
Урок №8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов, последствия извержений, защита населения	<i>Знать</i> опасные явления, связанные с вулканами, меры защиты	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №8	Глава 2. § 2.5 Доп. стр 51-57 п 3,4		
Урок №9	Оползни и обвалы, их последствия, защита населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Оползни, причины их возникновения, возможные последствия оползня, защита населения от последствия оползня	<i>Знать</i> и иметь общее представление об оползнях, причинах их возникновения, организационные вопросы защиты населения	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №9	Глава 2. § 2.6 Доп. стр 58-65 п 1,3		

Тема 3											
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия											
Урок №10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия ураганов и бурь, определение силы ветра у поверхности Земли	<i>Знать</i> наиболее опасные природные явления, причины возникновения, возможные последствия	Коррекция мыслительной деятельности через анализ и сравнение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №10	Глава 3. § 3.1 Доп. стр 67-73 п 2,4	
Урок №11	Защита населений от последствий ураганов и бурь	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека, организация защиты населения, рекомендации населению специалистов МЧС	<i>Знать</i> об опасности ураганов и бурь для жизнедеятельности человека, основных мероприятиях по защите населения	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №11	Глава 3. § 3.2 Доп. стр 22 п 6 стр.740 78 п. 1,6	
Урок №12	Смерчи	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Смерч как опасное природное явление, шкала разрушений, рекомендации по действиям при угрозе	<i>Знать</i> и иметь представление об опасности последствий смерча для безопасности жизнедеятельности, рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.	Коррекция мыслительной деятельности через анализ и сравнение	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №12	Глава 3. § 3.3 Доп. стр 79-83 п 1,6	
Тема 4											
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения											
Урок №13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Наводнение, характеристика наводнений, характеристика по масштабам и материальном ущербу	<i>Знать</i> понятие «наводнение», причины возникновения	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №13	Глава 4. § 4.1 стр 84-88 п 3,4	
Урок №14	Защита населения от последствий наводнений	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Опасность, которую представляют наводнения, общие профилактические мероприятия, оперативные мероприятия по проведению работ в районе ЧС	<i>Знать</i> основные мероприятия по защите населения от последствий наводнений	Коррекция речи через комментирование своих действий	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №14	Глава 4. § 4.2 Доп. стр 89-93 п 1,6	

Урок №15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Правила подготовки к наводнению, правила поведения во время и после наводнения	<i>Знать</i> правила поведения во время и после наводнения, основные рекомендации специалистов МЧС	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №15	Глава 4. § 4.3 Доп. стр 94-97 п 1,2,6			
Урок №16	Сели и их характеристика	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Характеристика селя, опасность селевых потоков, возможные последствия	<i>Знать</i> понятие «селевой поток», основные рекомендации специалистов МЧС	Коррекции памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №16	Глава 4. § 4.4 Доп. стр 98-101 п 1,6			
Урок №17	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков, профилактические мероприятия, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков, профилактические мероприятия, рекомендации специалистов МЧС	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №17	Глава 4. § 4.5 Доп. стр 102-104 п 2,6			
Урок №18	Цунами и их характеристика	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Характеристика цунами, оценка интенсивности, последствия	<i>Знать</i> происхождение цунами, причины возникновения, рекомендации специалистов МЧС	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №18	Глава 4. § 4.6 Доп. стр 104-108 п 2,6			
Урок №19	Защита населения от цунами	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Комплекс мероприятий по защите населения от цунами, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> основные мероприятия по защите населения от цунами, рекомендации специалистов МЧС	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №19	Глава 4. § 4.7 Доп. стр 109-112 п 5			
Урок 20	Снежные лавины	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Снежные лавины, причины их возникновения. Защита населения от последствий	<i>Знать</i> понятие «снежная лавина», организационные вопросы защиты населения	Развитие слухового восприятия через тест	опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №20	Гл. 4.п.4.8			
Тема 5													
													4

Чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения, их причины.

Урок №21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Характеристика лесных пожаров, классификация, последствия	<i>Знать</i> основные причины лесных пожаров, последствия	Развитие слухового восприятия через лекцию	диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №21	Глава 5. § 5.1 Доп. стр 119-124 п 1,4		
Урок №22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Профилактические мероприятия по предотвращению и возникновению лесных пожаров, система охраны леса, правила поведения при пожаре в лесу	<i>Знать</i> профилактические мероприятия, правила безопасности поведения при пожаре в лесу	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №22	Глава 5. § 5.2 Доп. стр 125-130 п 4,5		
Урок №23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Инфекционные болезни и пути их распространения, эпидемии, пандемии, противоэпидемические мероприятия	<i>Знать</i> и иметь представление об инфекционных заболеваниях, путях распространения, противоэпидемических мероприятиях	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №23	Глава 5. § 5.3 Доп. стр 131-139 п 2,3		
Урок №24	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотический мероприятия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Инфекционные болезни животных и растений и пути их распространения	<i>Знать</i> и иметь представление об инфекционных заболеваниях животных и растений, путях распространения,	Коррекция речи через словарную работу	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №24	Глава 5. § 5.4 Доп. стр 140-143 п 3,5		

Тема 6
Духовно- нравственные основы противодействия терроризму ии экстремизму

Урок 25	Терроризм и ослность вовлечения подростка в террористическую деятельность	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Современный терроризм	<i>Знать</i> и иметь представление о понятии террор и терроризм	Коррекция речи через словарную работу	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №25	Гл.6. п.6.1		
---------	---	---	---------------	----------------------------	-----------------------	---	---------------------------------------	------	------------------------------------	-------------	--	--

Урок 26	Роль нравственных позиций и личных качеств	1	Комбинаторны	Решение ситуационных задач	Современный экстремизм	Понятия экстремизм.		Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №26	Гл.6. п.62.		
М-II												
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)												
Р-III												
Основы здорового образа жизни (7 часов)												
Тема 7												
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека												
Урок №27	Психологическая уравновешенность	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Психологическая уравновешенность, необходимость воспитания психологической уравновешенности, основные направления воспитания психологической уравновешенности	<i>Знать</i> понятия и формировать личные качества уверенность, самоуважение, контролировать эмоции	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Фронтальный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №27	Глава 7 § 7.1 Доп. стр 170-175 п 4,1		
Урок №28	Стресс и его влияние на человека	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Стрессовые факторы и стресс, стадии стресса, влияние на здоровье, общие принципы борьбы со стрессом	<i>Знать</i> понятия «стрессоустойчивый фактор» и «стресс»	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Фронтальный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №28	Глава 7. § 7.2 Доп. стр 176-179 п 2,3		
Урок №29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Развитие человека в подростковом возрасте, возможные функциональные расстройства организма подростка, правила личной гигиены	<i>Знать</i> особенности развития организма, возможности появления функциональных расстройств	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №29	Глава 7. § 7.3 Доп. стр 180-183 п 1,3		
Урок №30	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Подростковый период-период возрастного кризиса, роль семьи и родителей в социальном развитии подростка, стратегия поведения подростка в конфликтной	<i>Знать</i> понятие «подростковый возраст», обсудить стратегию поведения в возможных конфликтных ситуациях с родителями.	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №30	Материалы лекции		

					ситуации								
Урок №31	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Необходимость правовых знаний в подростковом возрасте, основные причины правонарушений, ответственность	<i>Знать</i> отдельные положения УК РФ, АК РФ предусматривающих ответственность несовершеннолетних, правовые нормы человека и гражданина РФ	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №31	Материалы лекции			
Р-IV													
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)													
<i>Тема 7</i>													
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях													
Урок №32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	ПМП и ее назначение, общий порядок оказания ПМП, ситуации в которой необходимо вызывать «скорую помощь»	<i>Знать</i> определение ПМП, общий порядок действий для оказания ПМП, ситуации вызова «скорой помощи»	Развитие слухового восприятия через лекцию	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №32	Глава 8. § 8.1 Доп. стр 184-186 п 1			4
Урок №33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися. Работа в группах	Практическое занятие	Оказание ПМП при незначительных ранах, при сильном кровотечении	<i>Знать</i> правила ПМП при ранах и кровотечениях	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Фронтальный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №33	Глава 8. § 8.2 Доп. стр 187-191 п 4,5			
Урок №34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися. Работа в группах	Практическое занятие	Оказание ПМП при ушибах, переломах, травме предплечья и голеностопного сустава	<i>Знать</i> ПМП при ушибах, переломах, травме предплечья и голеностопного сустава	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Фронтальный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №34	Глава 8. § 8.3 Доп. стр 192-195 п 2,5			
Урок №35	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	Урок комплексного применения	Практическое занятие Экскурсия	Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего, способы транспортировки	<i>Знать</i> правила транспортировки пострадавшего	Коррекция речи через словарную работу	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №35	Глава 8. § 8.4			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ия ЗУН обучающ имися.	в МУЗ «Городска я больница»								
	Всего часов	35										

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

М-Г

Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Р-Г

Основы комплексной безопасности (11 часов)

Тема 1

Пожарная безопасность

3

Урок №1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок изучения и первоначального закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач	Значение огня в жизни человека, пожары в жилом секторе, их последствия, основные причины возникновения пожаров	<i>Знать</i> и понимать значение огня в жизнедеятельности человека, причины возникновения пожаров, последствия пожаров	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №1	Глава 1 § 1.1 Доп. стр 6-13 п 1,4		
Урок №2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Значение и профилактика пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения РФ от пожаров	<i>Знать</i> значение профилактики пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №2	Глава 1 § 1.2 Доп. Стр.1 4-21 п 4,5		

Урок №3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основные права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности,	<i>Знать</i> правила ПБ, рекомендации специалистов МЧС	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №3	Глава 1 § 1.3 Доп. стр 22-28 п 2,3		
Тема 2 Безопасность на дорогах												3
Урок №4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	ДТП и их последствия, основные причины ДТП, направления деятельности государства в области безопасности на дорогах	<i>Знать</i> и повышать в области безопасности дорожного движения культуру	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №4	Глава 2 § 2.1 Доп. стр 29-36 п 5,6		
Урок №5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Организация дорожного движения, обязанности пешехода, пассажира	<i>Знать</i> организацию дорожного движения, соблюдать ПДД, уметь оценить обстановку на дороге	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №5	Глава 2 § 2.2 Доп. стр 37-47 п 1,2		
Урок №6	Велосипедист — водитель транспортного средства	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Роль водителя ТС в обеспечении ДД, велосипедист-водитель ТС, Обязанности по безопасности велосипедиста	<i>Знать</i> качества культурного водителя ТС (велосипед)	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №6	Глава 2 § 2.3 Доп. стр 48-54 п 2,3		
Тема 3 Безопасность на водоемах												3
Урок №7	Безопасное поведение на	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Значение воды в жизнедеятельности	<i>Знать</i> и систематизировать	Коррекция речи через словарную работу	Устный опрос	Проектор, ноутбук,	Глава 3		

	водоемах в различных условиях			ситуационных задач	человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС	знания учащихся в области безопасного поведения на водоемах и различных жизненных ситуациях			Презентация №7	§ 3.1 Доп. стр 55-63 п 3,4		
Урок №8	Безопасный отдых на водоемах	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Правила безопасного купания в различных водоемах, водные походы, возможные аварийные ситуации во время водных походов	<i>Знать</i> правила безопасного купания, безопасного поведения на водоемах во время активного отдыха в природных условиях	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №8	Глава 3 § 3.2 Доп. стр 64-75 п 2,3		
Урок №9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие рекомендации по оказанию помощи терпящим бедствие на воде, освобождение от захвата, способы транспортировки пострадавшего	<i>Знать</i> основные виды помощи терпящим бедствие на воде	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Контрольная работа.	Проектор, ноутбук, Презентация №9	Глава 3 § 3.3 Доп. стр 77-83 п 2,5		
Тема 4												2
Экология и безопасность												
Урок №10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды, загрязнение атмосферы, влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека	<i>Знать</i> и понимать необходимость сохранения окружающей природной среды, формирование культуры в области экологической безопасности	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Фронтальн.	Проектор, ноутбук, Презентация №10	Глава 4 § 4.1 Доп. стр 83-88 п 3		
Урок №11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач			Коррекция волевых усилий при выполнении задания	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №11	Глава 4 § 4.2 Доп. стр 89-95		

Тема 5

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Урок №12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Причины возникновения ЧС техногенного характера, объекты экономики, классификация ЧС техногенного характера	<i>Знать</i> ЧС техногенного характера, основные причины возникновения ЧС, классификацию ЧС	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №12	Глава 5 § 5.1 Доп. стр 96-101 п 6		
Урок №13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Радиационно-опасные объекты, возможные последствия аварий, влияние ионизирующего излучения на организм человека	<i>Знать</i> понятия «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «радиоактивное загрязнение окружающей среды», иметь общее представление о последствиях аварий на радиационно-опасных объектах	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №13	Глава 5 § 5.2 Доп. стр 102-110 п 3,4		
Урок №14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	1	Комбинаторный	Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности, нормы радиационной безопасности, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> и понимать неизбежность развития ядерной энергетики, политику радиационной безопасности	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №14	Глава 5 § 5,3 стр.11 1-116 п 2,3		
Урок №15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные	<i>Знать</i> ОХВ и АХОВ, обобщить знания о последствиях аварии на объектах.	Коррекция речи через словарную работу	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №15	Глава 5 § 5.4 Доп. стр 117-		

	последствия				последствия					120 п 6,7		
Урок №16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие мероприятия по защите населения от химических аварий, средства индивидуальной защиты, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> общие мероприятия, проводимые в стране и регионе для защиты населения от химических аварий, средства индивидуальной защиты и их свойства	Развитие слухового восприятия через тест		Проектор, ноутбук, Презентация №16	Глава 5 § 5.5 Доп. стр 121-127 п 2		
Урок №17	Обеспечение радиационной защиты населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Взрыво- и пожароопасные объекты, последствия аварий, основные причины аварий	<i>Знать</i> взрыво- и пожароопасные объекты, последствия, рекомендации специалистов МЧС	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №17	Глава 6 § 6.1 Доп. стр 128-134 п 1,6		
Урок №18	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах, мероприятия по повышению безопасности функционирования, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> общие мероприятия, проводимые в стране по защите населения, рекомендации специалистов МЧС	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №18	Глава 6 п.6.2 Стр 135--144 п 2,3		
Урок №19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Гидротехнические сооружения и их предназначение, аварии и причины, возможные последствия	<i>Знать</i> ОХВ и АХОВ, обобщить знания о последствиях аварии на объектах.	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №19	Глава 6 § 6.3 Доп. стр 144-148 п 5		

Урок №20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий, мероприятия по ликвидации последствий, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> основные мероприятия по защите населения, рекомендации специалистов МЧС	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №20	Глава 6 §6.4 Доп. стр 149-153 п 4		
Тема 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера												3
Урок №21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Федеральная автоматизированная система централизованного сообщения, региональные и территориальные системы, локальная система оповещения	<i>Знать</i> организацию оповещения населения о ЧС	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №21	Глава 7 § 7.1 Доп. стр 154-158 п 1		
Урок №22	Эвакуация населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Эвакуация, особенности организации эвакуации, размещение эвакуированного населения	<i>Знать</i> меру экстренной защиты населения от поражающих факторов ЧС –эвакуацию	Коррекция речи через комментирование своих действий	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №22	Глава 7 § 7.2 Доп. стр 159-165 п 4,5		
Урок №23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях ЧС, защитные сооружения ГО, предназначение, правила поведения в убежищах	<i>Знать</i> общие мероприятия по инженерной защите населения от ЧС, предназначение ГО	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №23	Глава 7 § 7.3 Доп. стр 166-175 п 1,3		
М-П Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)												

Р-III
Основы здорового образа жизни (8 часов)

Тема 7

Здоровый образ жизни и его составляющие

8

Урок №24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень, определение здоровья, здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность	<i>Знать</i> и иметь цельное представление о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №24	Глава 8 § 8.1 Доп. стр 176-179 п 2,3		
Урок №25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основные составляющие индивидуального здоровья человека, элементы образа жизни человека, обеспечивающие его благополучие, ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	<i>Знать</i> основные понятия индивидуального здоровья, духовного, физического и социального благополучия, то, что человек сам несет ответственность за свое здоровье	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №25	Глава 8 § 8.2 Доп. стр 180-183 п 4,8		
Урок №26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Репродуктивное здоровье, семья в современном обществе и ее функция, влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране	<i>Знать</i> о репродуктивном здоровье как составляющей здоровья человека и общества	Коррекция речи через комментирование своих действий	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №26	Глава 8 § 8.3 Доп. стр 184-187 п 3,4,5		
Урок №27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	ЗОЖ –индивидуальная система поведения человека, факторы, оказывающие влияние на здоровье человека, направления формирования индивидуальной программы ЗОЖ	<i>Знать</i> и иметь целостное представление о том, что здоровый образ жизни-это индивидуальная система поведения	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №27	Глава 8 § 8.4 Доп. стр 188-190		

	человека и общества					человека				п 5		
Урок №28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основные неинфекционные заболевания и их влияние на здоровье человека, основные причины возникновения неинфекционных заболеваний, общие меры профилактики	<i>Знать</i> основные неинфекционные заболевания, причины возникновения, влияние на здоровье человека	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №28	Глава 8 § 8.5 Доп. стр 191-195 п 1,3		
Урок №29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие понятия о вредных привычках, биологический механизм формирования наркомании, последствия вредных привычек	<i>Знать</i> , что вредные привычки приравниваются к серьезным заболеваниям, трудно поддающимся лечению	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №29	Глава 8 § 8.6 Доп. стр . 197-202 п 4		
Урок №30	Профилактика вредных привычек	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Нормативно-правовая база по профилактике наркомании, качества, которые необходимо формировать для отказа от наркотиков	<i>Знать</i> нормативно-правовую базу по профилактике наркомании, выработать установку о категоричном отказе от наркотиков	Развитие слухового восприятия через лекцию	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №30	Глава 8 § 8.7 Доп. стр 203-208 п 5		
Урок №31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности, общие понятия о культуре БЖ, уровень культура БЖ как критерий определения уровня здоровья и безопасности	<i>Знать</i> , что здоровый образ жизни –залог безопасного человека в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №31	Глава 8 § 8.8 Стр. 209-213		
Р-IV												
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)												
Тема 8												
<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>												4

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
9 класс**

М-1												
Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)												
Р-1												
Основы комплексной безопасности (10 часов)												
Тема 1												4
Национальная безопасность России в современном мире												
Урок №1	Современный мир и Россия	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач	Потенциальные возможности России, Роль России в мировых процессах, обеспечение стабильности и национальна интересов России в мировом сообществе	<i>Знать</i> и иметь общее представление о роли России в современном мире, потенциальные возможности страны, основные направления политики	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №1	Глава 1 § 1.1 Доп. стр 8-13 п 5,7		
Урок №2	Национальные интересы России в современном мире	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальна интересов России, национальна интересы России во внутривполитической, экономической, духовной ,	<i>Знать</i> и иметь представление о национальных интересов России как совокупности сбалансированных интересов общества, личности и государства	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №2	Глава1 § 1.2 Доп. стр 14-16 п 2		

					международной и военной сферах.							
Урок №3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Национальная безопасность России, профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, повышение уровня культуры в области безопасности	<i>Знать</i> и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России, отрицательное влияние человеческого фактора	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №3	Глава1 § 1.3 Доп. стр 17-21 п 1		
Урок №4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Возрастание отрицательного влияния последствия ЧС и человеческого фактора на национальную безопасность России, общая система безопасности, уровень культуры в области безопасности населения	<i>Знать</i> и иметь представление об общей культуре населения в области БЖ для обеспечения национальной безопасности России	Коррекция речи через словарную работу	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №4	Глава1 § 1.4 Доп. стр 22-28 п 4,6		
Тема 2												4
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России												
Урок №5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие подходы по обеспечению жизнедеятельности человека на Земле, ключевые понятия в области БЖ, классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий	<i>Знать</i> об опасности ЧС, их влиянии на БЖ страны, о классификации ЧС по масштабу, распространении и тяжести	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №5	Глава 2 § 2.1 Доп. стр 29-37 п 1,3		
Урок №6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Причины возникновения ЧС природного характера, последствия, характерные ЧС природного происхождения в России	<i>Знать</i> о наиболее характерных опасных природных явлениях и ЧС природных явлениях, возникающих на	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №6	Глава 2 § 2.2 Доп. стр 38-42 п 3,4		

						территории нашей страны, местные признаки приближения опасного природного явления						
Урок №7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Факторы опасности техносферы для БЖ, основные источники, причины и последствия возникновения ЧС	<i>Знать</i> о факторах опасности техносферы для БЖ населения страны	<i>Знать</i> о факторах опасности техносферы для БЖ населения страны	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №7	Глава 2 § 2.3 Доп. стр 43-47 п 3,4		
Урок №8	Угроза военной безопасности России	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Возрастание роли ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире, внешние и внутренние угрозы, трансграничные угрозы	<i>Знать</i> внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №8	Глава 2 § 2.4 Доп. стр. 48-52 п 3		
Р-II												
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций												
Тема 3												3
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени												
Урок №9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	РСЧС, ее предназначение, структура РСЧС, силы и средства РСЧС	<i>Знать</i> РСЧС, общее представление о структуре, силах и средствах	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №9	Глава 3 § 3.1 Доп. Стр. 54-60 п 2		
Урок №10	Гражданская оборона как составная	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Предназначение и задачи ГО, руководство ГО, права и обязанности гражданина	<i>Знать</i> общее представление о ГО,	Коррекции памяти через неоднократное повторение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация	Глава 3 § 3.2		

	часть национальной безопасности и обороноспособности страны			ных задач	РФ в области ГО	систему руководства ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО			№10	Доп. стр.61-67 п 2,5		
Урок №11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	МЧС России, его предназначение и структура, основные задачи МЧС России, роль МЧС России в области защиты населения от ЧС	<i>Знать</i> о МЧС России, предназначение, структура, основные задачи	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №11	Глава 3 § 3.3 Доп. стр.68-75 п 2,4		
Тема 4 <i>Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проводимые в РФ</i>												4
Урок №12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Мониторинг ЧС и его предназначение, основные методы прогнозирования ЧС, особенности прогнозирования	<i>Знать</i> понятие «мониторинг и прогнозирование ЧС» как составная часть системы мер противодействия ЧС	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №12	Глава 4 § 4.1 Доп. стр.76-79 п 1,2,4		
Урок №13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от ЧС, защитные сооружения ГО, рациональное размещение объектов экономики и поселений на территории страны	<i>Знать</i> комплексные мероприятия, касающиеся инженерной защиты населения и территорий от ЧС	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №13	Глава 4 § 4.2 Доп. стр.80-84 п 1,3		

Урок №14	Оповещение и эвакуация населения о чрезвычайных ситуациях	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Система централизованного оповещения населения о ЧС, локальная система оповещения, основные направления по совершенствованию	<i>Знать</i> о системе оповещения населения страны о ЧС, о локальном оповещении местного населения	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №14	Глава 4 § 4.3 Доп. стр.85-90 п 2,4		
Урок №15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач работы,	Аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения работ	<i>Знать</i> основное содержание аварийно-спасательных работ	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №15	Глава 4 § 4.4. Доп. стр.91-93 п 3,5		
Тема 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме											2	
Урок №16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности РФ	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Понятие «терроризм»	<i>Знать</i> и обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №16	Гл.5 П.5.1.		
Урок №17	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Терроризм и террористическая деятельность, основные виды терроризма, основные черты современного терроризма	Основные виды и черты современного терроризма	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №17	Глава 5 § 5.2 Доп. стр.102-108. п 2,3		
Тема 6 Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Р.Ф.											3	
Урок №18	Основные нормативно – правовые акты	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Правовые основы противодействия терроризму, основные	<i>Знать</i> законодательную и нормативно-правовую	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация	Глава 6 § 6.1		

	по противодействию терроризму и экстремизму				принципы противодействия, применение ВС РФ для борьбы с терроризмом	базу по организации борьбы с терроризмом			№18	Доп. стр.109-114 п 1		
Урок №19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ, контртеррористическая операция, силы и средства для проведения операции	<i>Знать</i> систему борьбы с терроризмом в РФ	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №19	Глава 6 § 6.2 Доп. стр.115-120 п 1,4		
Урок №20	Нормативно – правовая база противодействия наркотизму	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании, роль ФЗ РФ «О наркотических средствах».	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №20	Глава 6 § 6.3 Доп. стр.121=126 п 3,5		
Тема 7												
Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ												2
Урок №21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основы борьбы с терроризмом в РФ, контртеррористическая операция, силы и средства для проведения операции	<i>Знать</i> нормативно-правовую базу по организации борьбы с террором.	Коррекция речи через словарную работу	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №21	Глава 7 § 7.1 Доп. стр.127-130 п 2,5		

Урок №22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании, роль ФЗ РФ «О наркотических средствах...»наказание в УК РФ за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами	<i>Знать</i> нормативно-правовую базу по организации борьбы с наркотизмом.	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №22	Глава 7 § 7.2 Доп. стр.131-139 п 5		
Тема 8												
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости												
Урок №23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила поведения в случае захвата в заложники.	Знать – правила поведения при угрозе терактов.	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №23	Гл. 8. п.8.1		
Урок №24	Профилактика наркозависимости	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Что такое профилактика наркомании?	<i>Знать</i> , что эффективная профилактика наркомании- это индивидуальная программа самовоспитания	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №24	Гл. 8. П.8.2.		
М-П												
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)												
Р-III												
Основы здорового образа жизни (9 часов)												
Тема 9												
Здоровье- условие благополучия человека												
Урок №25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общее понятие о здоровье, основные составляющие здоровья, факторы, оказывающие влияние на здоровье	<i>Знать</i> о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №25	Глава 9 § 9.1 Доп. стр.160-167 п 5,6		

Урок №26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Духовная, физическая, социальная составляющая здорового образа жизни	<i>Знать</i> и иметь целостное представление о здоровом образе жизни в повседневной жизни	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №26	Глава 9 § 9.2 Доп. стр.168-174 п 3		
Урок №27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране, роль семьи, ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей	<i>Знать</i> о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья человека и общества, роль и значение семьи в укреплении репродуктивного здоровья и обеспечении национальной безопасности	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №27	Глава 9 § 9.3 Доп. стр.175-181 п 4,5		
Тема 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье												3
Урок №28	Ранние половые связи и их последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь, последствия, ЗОЖ-надежная профилактика раннего вступления в половую связь	<i>Знать</i> основные причины вступления в раннюю половую связь, соблюдение норм ЗОЖ	Развитие слухового восприятия через лекцию	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №28	Глава 10 § 10.1 Доп. стр.182-188 п 1,3		
Урок №29	Инфекции передаваемые половым путем	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Инфекции, передаваемые половым путем, причины распространения, характеристика основных инфекций, основные меры профилактики ИППП	<i>Знать</i> признаки инфекций, причины распространения, меры профилактики	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №29	Глава 10 § 10.2 Доп. стр.189-191 п 4,5		
Урок №30	Понятия о ВИЧ-инфекции	1	Комбинаторный	Решение	Общие понятия о ВИЧ-инфекции, СПИД, причины	<i>Знать</i> понятия ВИЧ-	Коррекция зрительного	Тест	Проектор, ноутбук,	Глава 10		

	и СПИДе		торный	ситуационных задач	распространения, профилактика	инфекции, СПИД, причины распространения, меры профилактики	восприятия через использования схем, таблиц		Презентация №30	§ 10.3 Доп. стр.192-194 п 3,5		
Тема 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья												3
Урок №31	Брак и семья	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие понятия о браке, семье, значение культуры общения и основные факторы для создания благополучной семьи,	<i>Знать</i> общие понятия о браке и семье	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №31	Глава 11 § 11.1 Доп. стр. 195-198 п 1,3		
Урок №32	Семья и здоровый образ жизни человека	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Умение супругов общаться между собой в семейной жизни, подготовка к воспитанию детей, умение организовать семейный досуг	<i>Знать</i> основные качества и умения, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак и завести семью	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Фронтальн. опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №32	Глава 11 § 11.2 Доп. стр.199 201 п 2,4		
Урок №33	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Краткая история семейного законодательства, семейное законодательство РФ, Семейный кодекс РФ	<i>Знать</i> основы семейного права РФ	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №33	Глава 11 §11.3 Доп. стр. 201-206 п 4,5		
Р-IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 часа)												
Тема 12 Оказание первой медицинской помощи												2
Урок №34	Первая медицинская помощь при массовых	1	Урок комплексного применен	Практическое занятие	Навыки по самопомощи и взаимопомощи во время массовых мероприятий, массовых поражениях	<i>Знать</i> ПМП во время массовых мероприятий и поражениях	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №34	Глава 12 § 12.1		

