




МКОУ «Староатлашская средняя школа»
Старокулаткинского района Ульяновской области

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Курмакаева Р.А./ Ф.И.О. Протокол № 1 от «14» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Юргаев Г.Р. «14» августа 2023г.	«Утверждаю» Директор школы:  Ямашева Н.Д. Приказ № 43 от «14» августа 2023г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Технология

Класс: 7

Уровень общего образования: основное среднее

Учитель: Сайфетдинова Р.Ф.

Срок, реализации программы, учебный год: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 ч. в год; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе авторской программы для образовательных учреждений, составленных с учебниками технологии 5 -8 классов под редакцией: Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко.

Учебник: Технология 7 класса под редакцией авторов: Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Москва издательский центр «Вента -Граф» 2016г.

Рабочую программу составила  Сайфетдинова Р.Ф.

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016 .

Цели обучения:

Цели изучения учебного предмета «Технология» Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- *Задачи обучения:* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016

Цели обучения:

Цели изучения учебного предмета «Технология» Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
- **Общая характеристика учебного предмета «Технология»** Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:
 - культура, эргономика и эстетика труда;
 - получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
 - основы черчения, графики и дизайна;
 - элементы домашней и прикладной экономики;
 - знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
 - влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
 - творческая, проектно-исследовательская деятельность;
 - технологическая культура производства;
 - распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

- элементами домашней экономики, рекламой, ценой;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления технологической документации; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические и проектные работы.

В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года – комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу. Содержание раздела «Электротехника» в 5-7 классах изучается совместно с изучением содержания раздела «Технологии домашнего хозяйства».

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Ценностные ориентиры содержания

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся *овладеют*:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся получает возможность *ознакомиться*:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Место учебного предмета

В соответствии с требованиями учебного плана основного общего образования МКОУ «СТАРОАТЛАШСКАЯ СШ» предмет . На изучение предмета в 7 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 час за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» *должно обеспечить*:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в 7 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;

- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметными результатами освоения курса являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации при проектировании и создании объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд, изделий из молока с учётом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду и конкретной предметной деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия;
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, вышивка) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учётом особенностей своей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в материале;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного мышления;
- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома;
- применение методов художественного проектирования одежды;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

- соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание программы

Интерьер жилого дома (8 ч)

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома.

Понятие коллекции, коллекционирования. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин.

Гигиена жилища. Значение и виды уборок помещения. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современные технологии и технологические средства для создания микроклимата.

Творческий проект «Умный дом». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Генеральная уборка кабинета технологии. Творческий проект «Умный дом». Возможности элементов комплексной системы управления «Умный дом» для нашего дома. Защита проекта.

Кулинария (12 ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения

Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты, кисломолочные продукты, их пищевая ценность, химический состав и значение для организма человека. Ассортимент молочных и кисломолочных продуктов. Способы определения качества молока и молочных продуктов. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Технология приготовления блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.

Практические работы

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Лабораторные работы

Определение качества молока и молочных продуктов. Определение качества мёда.

Мучные изделия. Изделия из теста (4 ч)

Основные теоретические сведения

Механическая кулинарная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами. Подача блинов к столу. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоёного теста, способы определения готовности.

Рецептура и технология приготовления изделий из песочного теста. Влияние качества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

Практические работы

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Лабораторные работы

Определение качества мёда.

Сладости, десерты, напитки (1 ч)

Основные теоретические сведения

Сладости и технология их приготовления: цукаты, конфеты «Шоколадные трюфели», сладкая колбаска, безе (меренги). Десерты и технология их приготовления. Напитки и технология их приготовления.

Практические работы

Приготовление сладких блюд и напитков.

Лабораторные работы

Определение качества мёда.

Сервировка стола. Этикет (1 ч)

Основные теоретические сведения

Особенности сервировки стола к празднику. Подача готовых блюд к столу. Эстетическое оформление стола. Стол «фуршет». Правила приглашения гостей. Приглашения и поздравительные открытки.

Практические работы

Приготовление сладких блюд и напитков. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word.

Лабораторные работы

Определение качества мёда.

Творческий проект (4 ч)

Основные теоретические сведения

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Меню и сервировка праздничного стола. Защита проекта

Создание изделий из текстильных материалов

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон животного происхождения, их виды. Технология производства шерстяных тканей, шёлка. Определение вида тканей по сырьевому составу. Смесовые ткани.

Лабораторные работы

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование и моделирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Конструирование поясной одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Применение складок в швейных изделиях. Технология обработки вытачек. Обработка поясов, притачивание потайной застёжки-молнии, окантовка бейкой.

Основные точки и линии измерения фигуры человека. Последовательность построения чертежа прямой юбки. Моделирование поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.

Выбор модели изделия из журнала мод с учётом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчёт количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Дублирование детали пояса.

Практические работы

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою. Раскрой проектного изделия.

Швейные ручные работы

Основные теоретические сведения

Терминология ручных работ. Подшивание. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных работ

Основные теоретические сведения

Терминология машинных работ. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда. Лапка для потайного подшивания. Лапка для притачивания потайной застёжки-молнии. Лапка-окантователь.

Практическая работа

Изготовление образцов машинных швов.

Технология изготовления швейных изделий

Основные теоретические сведения

Подшивание потайным швом. Притачивание потайной застёжки-молнии. Окантовывание среза бейкой. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки односторонней складки. Технология обработки встречной складки. Получение заутюженной складки. Обработка бантовой складки.

Сборка изделия. Замётывание вытачек. Смётывание боковых срезов. Замётывание подгибки низа. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Технология обработки юбки после примерки. Технология обработки вытачки. Технология обработки боковых срезов. Технология обработки пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Нижний срез. Нижний срез. Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.

Практические работы

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Примерка изделия. Обработка юбки после примерки.

Творческий проект «Праздничный наряд»

Творческий проект «Праздничный наряд». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Творческий проект «Праздничный наряд». Изготовление изделия и проверка его качества. Защита проекта.

Художественные ремесла (10 ч)

Ручная роспись тканей (1 ч)

Основные теоретические сведения

Ручная роспись тканей. Техника батика. Подготовка ткани к росписи. Горячий батик. Холодный батик. Роспись по сырой ткани. Узелковый батик. Свободная роспись.

Практические работы

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Вышивка (7 ч)

Основные теоретические сведения

Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке. Виды ручных стежков: прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные.

Вышивание счётными швами. Материалы и оборудование для счётной вышивки. Подготовка к вышивке. Вышивание швом крест. Использование компьютера в вышивке крестом.

Вышивание по свободному контуру. Художественная гладь. Белая гладь. Владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь.

Швы французский узелок и рококо, технология их выполнения.

Вышивание лентами. Закрепление ленты в игле. Плоский узел. Прямой стежок. Прямой стежок с завитком. Изогнутый прямой стежок. Ленточный стежок. Ленточный стежок-бант. Шов «шнурок». Шов «сетка». Петля с прикрепом. Полупетля с прикрепом. Французский узелок. Шов рококо. Роза «паутинка». Цветок из ленты в сборку. Кручёная роза. Стирка готовой работы. Оформление готовой работы.

Практические работы

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образцов вышивки. Выполнение образца вышивки лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками» (2 ч)

Творческий проект «Подарок своими руками». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Творческий проект «Подарок своими руками». Изготовление изделия. Защита проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов
1	Интерьер жилого дома	Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Освещение жилого дома	1
		Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
		Гигиена жилища	1
		Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1
		Творческий проект «Умный дом» Защита проекта «Умный дом»	1
	Кулинария	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста	1
		Технология приготовления изделий из песочного теста	1
		Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	1
		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1
		Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1
		Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	1
	Создание изделий из текстильных материалов	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	1
		Конструирование поясной одежды	1
		Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»	1
		Моделирование поясной одежды	1

		Практическая работа «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»	1
		Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета	1
		Практическая работа «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою»	1
		Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	1
		Практическая работа «Раскрой проектного изделия» Технология ручных работ.	1
		Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	1
		Технология машинных работ. Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов»	1
		Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом	1
		Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией» .Практическая работа «Обработка складок»	1
		Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Практическая работа «Примерка изделия»	1
		Технология обработки юбки после примерки Творческий проект «Праздничный наряд»	1
		Защита проекта «Праздничный наряд».	1
	Художественные ремёсла	Ручная роспись тканей	1

	Практическая работа «Выполнение образцов швов»	1
	Вышивание счётными швами. Практическая работа «выполнение образца вышивки швом крест».	1
	Атласная и штриховая гладь	1
	Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»	1
	Практическая работа «Выполнение образцов вышивки». Вышивание лентами.	1
	Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»	1
	Творческий проект «Подарок своими руками» .Защита проекта «Подарок своими руками».	1
Итого:		34

тематическое планирование по технологии

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Технологии	Домашнее задание	По плану	По факту
1	Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Освещение жилого дома.	1	Урок «открытия» нового знания	Развивающего и проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, поэтапного формирования умственных действий, ин-формационно-коммуникационные	§ 1		
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	Урок обще-методологической направленности	Развивающего и проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, поэтапного формирования умственных действий, ин-формационно-коммуникационные	§ 2		
3	Гигиена жилища	1	Урок «открытия» нового знания	Развивающего и проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	§ 3		
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	Урок «открытия» нового знания	Развивающего и проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	§ 3		
5	Творческий проект «Умный дом» ТР	1	Урок рефлексии	Проектной деятельности, информационно-коммуникационные	с. 22-24		
6	Защита проекта «Умный дом»	1	Урок развивающего контроля	Проектной деятельности, саморазвития личности	с. 22-24		

7	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	Урок «открытия» нового знания	Развивающего и проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	§ 5		
8	Изделия из жидкого теста	1	Урок «открытия» нового знания	Развивающего и проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	§ 6		
	Виды теста и выпечки				§ 7		
	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста				§ 8		
	Технология приготовления изделий из песочного теста				§ 9		
9	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	1	Урок обще-методологической направленности	Развивающего и проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	§ 10		
10	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1	Урок обще-методологической направленности	Развивающего и проблемного обучения, личностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	§ 11		

11	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1	Урок рефлексии	Проектной деятельности, информационно-коммуникационные	с. 52-54		
12	Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	2	Урок развивающего контроля	Проектной деятельности, саморазвития личности	с. 52-54		
13	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	2	Урок «открытия» нового знания	Развивающего и проблемного обучения, лично-ностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	§ 12		
14	Конструирование поясной одежды	1	Урок «открытия» нового знания	Проблемного и развивающего обучения, лично-ностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационные	§ 13		
	Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»						
15	Моделирование поясной одежды	1	Урок обще-методологи- ческой направленности	Развивающего и лично-ностно ориентированного обучения	§ 14		
	Практическая работа «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»						
16	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых	1	Урок обще-методологи- ческой направленности	Развивающего и лично-ностно ориентированного обучения	§ 15		

	выкройек, журнала мод или из Интернета						
	Практическая работа «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою»						
17	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	1	Урок обще-методологической направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 16		
	Практическая работа «Раскрой проектного изделия» ТР						
18	Технология ручных работ	1	Урок обще-методологической направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 17		
	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»						
19	Технология машинных работ. Кабинет ТР.	1	Урок обще-методологической направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 18		

	Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов».						
20	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом	1	Урок обще-методологической направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 19		
	Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией»						
21	Технология обработки складок	1	Урок обще-методологической направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 20		
	Практическая работа «Обработка складок»						
22	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1	Урок обще-методологической направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 21		
	Практическая работа «Примерка изделия»						

28	Вышивание счётными швами	1	Урок обще-методологи- ческой направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 25		
	Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»						
29	Вышивание по свободному контур	1	Урок обще-методологи- ческой направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 26		
30	Атласная и штриховая гладь	1	Урок обще-методологи- ческой направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 27,		
	Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»				с. 133		
31	Швы французский узелок и рококо	1	Урок обще-методологи- ческой направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 28,		
	Практическая работа «Выполнение образцов вышивки»				с. 136		

32	Вышивание лентами	1	Урок обще-методологической направленности	Развивающего и личностно ориентированного обучения	§ 29, с. 143-144		
	Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»						
33	Творческий проект «Подарок своими руками»ТР	1	Урок развивающего контроля	Саморазвития личности, учебного проектирования	с. 145-151, § 30		
34	Защита проекта «Подарок своими руками»	1	Урок рефлексии	Саморазвития личности, учебного проектирования	§ 30		

Планируемые результаты изучения предмета

Раздел «Кулинария»

Выпускник *научится:*

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник *получит возможность научиться:*

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник **научится:**

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник **научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник **научится:**

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Методические папки:

- Паспорт кабинета технологии;
- Рабочая программа и тематическое планирование по технологии;
- Документы по технике безопасности кабинета технологии;
- Разработки уроков по классам.

1. Материалы о деятельности учащихся:

- Мониторинг уровня и качества обученности по триместрам;
- Творческие исследовательские работы учащихся (рефераты по видам рукоделия, истории костюма, кулинарии);
- Проектные работы.

1. Технологические карты:

- Двойной шов
- Запошивочный шов

- Обработка складок
- Последовательность обработки изделия
- Расстрочной шов

1. Тестовые задания:

- Работа на швейной машине;
- Материаловедение;
- Правильный уход за одеждой;
- Проектирование и изготовление изделий
- Вышивка крестом;

1. Методическая литература:

- Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016.
- Примерные задания для проведения олимпиады по технологии.
- Технология: поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 классы. Автор-составитель У. А. Турбина. - Волгоград: Учитель, 2006. - 200 с.
- Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы. С. Э. Маркуцкая. - М.: «Экзамен», 2006.
- И. П. Арефьев «Занимательные уроки технологии для мальчиков» 7 класс. Пособие для учителей и учащихся. - М.: Школьная Пресса, 2004.
- «Занимательные уроки технологии для девочек» 7 класс. Пособие для учителей и учащихся. - М.: Школьная Пресса, 2004.
- Д. В. Нестерова. «Макраме: Техники плетения и узоры» - М.: РИПОЛ классик, 2005.

6. Дидактический и наглядный материалы:

- Цифровые образовательные ресурсы, электронные пособия, компьютерные программные продукты:
 - Электронное пособие: Технология. 5-8 классы. Цифровые образовательные ресурсы:

№ п/п	Тема	ИКТ	Класс

1.	Столовый этикет.	Презентация	7
2.	Построение чертежа клиньевой юбки.	Презентация	7
3.	Терминология ручных работ.	Презентация	7
4.	Складывание тканевых салфеток - сервировка стола.	Презентация	7
5.	Сервировка стола.	Презентация	7
6.	Сервировка.	Презентация	7
7.	Уход за одеждой.	Презентация	7
8.	Мерки.	Презентация	7
9.	Клиньевая юбка.	Презентация	7
10.	Одношовная юбка большой клеш.	Презентация	7
11.	Модели юбок.	Презентация	7
12.	История замка - молния.	Презентация	7
13.	Построение чертежа конической юбки.	Презентация	7
14.	Обработка застёжки на юбке.	Презентация	7
15.	Прямая юбка.	Презентация	7
16.	Шёлк.	Презентация	7
17.	Шерсть.	Презентация	7
18.	Интерьер жилого дома.	Презентация	7
19.	Отделка и дефекты ткани.	Презентация	7
20.	Пришивание фурнитуры.	Презентация	7
21.	Жидкое тесто.	Презентация	7
22.	Молоко и молочные продукты.	Презентация	7

23.	Примеры проектных работ учащихся	Презентации	5-8
24.	Защита творческих проектов	Презентация	5-8
33 - 34.	Цветоведение	Презентация	5-8

- Перечень плакатов:

- по кулинарии:

1. Хранение продуктов.
2. Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества.
1. Столовая посуда.
2. Правила поведения за столом.
3. Схема приготовления дрожжевого теста.
4. Схема приготовления песочного теста.
5. Организация рабочего места и правила техники безопасности.

- по машиноведению:

1. Техника безопасности при ручных и машинных работах.
2. Электробезопасность.
3. Утюг бытовой электрический.

- технология обработки ткани:

1. Классификация ручных стежков и строчек.
2. Классификация машинных швов.
3. Классификация краевых швов.
4. Технология обработки вытачек.
5. Технология обработки застёжки.

6. Технология обработки юбки.

- Коллекции:

- «Коллекция промышленных образцов тканей и ниток»
- «Шерсть и продукты его переработки»

- Видеофильмы: «Этикет» , «Из истории русского костюма»