

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

/Салимова Н.А./
Протокол №1 от «26» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе

/Юртаев Г.Р./
28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по учебному предмету: «Родная литература
(татарская на 2023-2024 учебный год для 10-11
классов)

Составитель:
Сайфетдинова Р.Ф.учитель
татарского языка и литературы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного предмета татарской литературы в 10 классе являются формирование у учащихся навыков понимания литературы, воспитание собственной позиции и эстетического вкуса, развитие творческого мышления, которые должны стать средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

Метапредметными результатами обучения татарской литературе в старших классах являются следующие:

- ☐ формирование у учащихся навыков понимания литературного произведения в контексте той эпохи, когда оно было создано, и навыка самостоятельного усвоения; воспитание потребности постоянного интереса к литературе и искусству;
- ☐ формирование представления о литературе как культурного развития татарского народа и понимания литературы как средства духовного обогащения личности; ☐ развитие письменной и устной речи, самостоятельного творческого мышления и оценивания;
- ☐ развитие у учащихся способности к самоконтролю, контролю 80 своих поступков и свойств характера, способности работы над собой;
- ☐ формирование умения работать с разными источниками информации для получения сведений о литературе и культуре.

Предметные результаты обучения татарской литературе в старших классах заключаются в следующем:

В познавательной сфере

- ☐ умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе;
- ☐ формирование навыков в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;
- ☐ понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- ☐ знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;
- ☐ умение готовить рефераты, доклады, проекты, умение выполнять творческие работы;
- ☐ умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы. В ценностно-ориентационной сфере:
- ☐ приобщение к духовно-нравственным ценностям татарской литературы;
- ☐ формирование собственного отношения и оценки к произведениям татарской литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;
- ☐ умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом исторического периода;
- ☐ умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.

В эстетической сфере:

- ☐ формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- ☐ воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.

В старших классах у учащихся начинается подготовка к взрослой жизни, они формируются как личность. Поэтому в качестве **личностных результатов** особую значимость приобретает следующее:

- ☐ активизация у учащихся гражданской позиции, чувства гражданского долга;

- ☐ умение использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни, принимать самостоятельные решения, подготовка к выбору профессии;
- ☐ умение уважать мнение других людей, культуру и традиции;
- ☐ развитие самосознания старшеклассника, воспитание любви к Родине, воспитание чувств гордости и гражданского сознания;
- ☐ объяснение нравственных норм и правил общественной жизни;
- ☐ формирование у учащихся эстетического вкуса, понимания эстетической ценности и поэтики литературного произведения, потребности в чтении художественной литературы и после окончания школы.

Межпредметными результатами обучения татарской литературе в старших классах являются следующие:

- ☐ формирование у учащихся навыков самостоятельного познания и усвоения литературных произведений при помощи других видов искусства, формирование постоянного интереса к литературе и искусству;
- ☐ воспитание уважения к татарскому языку;
- ☐ сохранение межкультурных связей, формирование у учащихся представления о литературе и культуре других народов, воспитание толерантности;
- ☐ уделение внимания взаимосвязи, общим чертам татарской и русской литературы в теме и проблематике, изображении героев, творческих методах, и периодах развития литературы.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздумия о книге. Теория литературы: знание литературы: теория, история, критика. Повторение пройденных тем в 9 классе.

Тюркский народ и общетюркская литература. Периоды литературы. Махмуд Кашгари.

Жизнь и творчество авторов Йосыфа Баласагуны и Ахмеда Югнаки

Творчество Ахмеда Ясави и Сулеймана Бакыргани. Теория литературы: суфизм. Коран и литература.

Вн. чт. Знакомство с книгой Коран.

Булгарский период. Творчество Кол Гали дастан "Кыйссаи Йосыф"

Своеобразие формирования культуры Золотой орды. Дастан Саифа Сарай "Сухайль и Гульдерсен"

Творчество Котб. Дастан "Хосрау и Ширин"

Обзор периода литературы Казанского ханства. Колшариф. Мухамедьяр "Нуры содур". О Суюмбике.

Творчество Маули Колый и Утыза Имани. Теория литературы: хикмат, баит, дастан.

Обзор литературы 19 века. Теория литературы: просветительский реализм. Жизнь и творчество Г. Кандалий.

Поэма "Сахипжамал"

Жизнь и творчество Каюма Насыри. Его хикайты. Теория литературы: рассказ в рассказе.

Жизнь и творчество Фатиха Карими. Рассказ "Учеба сына муллы Жихангира в деревенской школе"

Обзор литературы начала 20 века. Творчество Габдуллы Тукая. Теория литературы: публицистика, гаруз.

Жизнь и творчество Сагита Рамиева и Дардманд.

Галимжан Ибрагимов: жизнь и творчество. Теория литературы: романтизм. Роман "Молодые сердца"

Гаяз Исхаки: жизнь и творчество. Повесть "Он еще не был женат"

Жизнь и творчество Галиаскара Камала. Комедия "Из-за подарка"

Фатих Амирхан: жизнь и творчество. Повесть "Шафигуллагай"

Мирхайдар Файзи: жизнь и творчество.

Обзор периода литературы. Теория литературы: футуризм, имаженизм, социалистический реализм.

Жизнь и творчество Карима Тинчурина.

Драма "Погасшие звезды".

Жизнь и творчество Хади Такташа. Теория литературы: стихосложение. Поэма "Исповедь любви"

Адель Кутуй: жизнь и творчество. Повесть "Неотправленные письма"

Повесть "Неотправленные письма" (3,4 письма)

Якуб Занкиев. Роман "Любовь, объятая пламенем".

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

Тема раздела	Номер урока	Тема урока
Татарская литература	1	Раздумия о книге.Теория литературы:знание литературы: теория, история, критика.
Древняя татарская литература V-VII века Литература средних веков.Первая половина 12-13 веков	2	Повторение пройденных тем в 9 классе.Тюркский народ и общетюркская литература.Периоды литературы.Махмуд Кашгари.
	3	Жизнь и творчество авторов Йосыфа Баласагунлы и Ахмеда Югнаки. (РПВ) Беседа «Знание-сила».
	4	Творчество Ахмеда Ясави и Сулеймана Бакыргани.Теория литературы:суфизм.Коран и литература. Вн.чт.Знакомство с книгой Коран.
	5	Булгарский период .Творчество Кол Гали дастан "Кыйссаи Йосыф".
	6	Р.Р. Сочинение по дастану "Кыйссаи Йосыф".
Литература периода Золотая Орда.Первая половина 13-14 веков	7	Своеобразие формирования культуры Золотой орды. Дастан Саифа Сараи "Сухайль и Гульдерсен"
	8	Творчество Котб. Дастан "Хосрау и Ширин". (РПВ) Презентация «Любовные пары в литературе»
Литература периода Казанского ханства (литература 15-16-х веков).	9	Обзор периода литературы Казанского ханства. Колшариф. Мухамедьяр "Нуры содур".
Литература застойного периода (вторая половина 16 века - 18 век)	10	Региональный компонент. Вн.чт. О ханбике-царице Суюмбике. Образ таинственной Сузге.
	11	Творчество Маули Колый и Утыза Имани.Теория литературы: хикмат,баит,дастан.
Литература Возрождения	12	Обзор литературы 19 века.Теория литературы:просветительский реализм.Жизнь и творчество Г.Кандалый.Поэма "Сахипжамал"
	13	Жизнь и творчество Каюма Насыри.Его хикаяты.Теория литературы:рассказ в рассказе.
	14	Жизнь и творчество Фатиха Карими. Рассказ "Учеба сына муллы Жихангира в деревенской школе"

	15	Р.Р. Сочинение " Отличительные черты старинной школы от современной школы".
Литература начала 20 века. До 1917 года.	16	Обзор литературы начала 20 века. Творчество Габдуллы Тукая. Теория литературы: публицистика, гаруз.
	17	Жизнь и творчество Сагита Рамиева и Дардманд.
	18	Галимжан Ибрагимов: жизнь и творчество. Теория литературы: романтизм. Роман "Молодые сердца".
	19	Гаяз Исхаки: жизнь и творчество. Повесть "Он еще не был женат" Региональный компонент. Булат Сулейманов «Женился ли ты, сынок?»
	20	Жизнь и творчество Галиаскара Камала. Комедия "Из-за подарка"
	21	Фатих Амирхан: жизнь и творчество. Повесть "Шафигулла агай"
	22	Мирхайдар Файзи: жизнь и творчество. Драма «Ак калфак»
	23	Р.Р. Сочинение Мирхайдар Файзи - основоположник татарской мелодрамы". (РПВ) Просмотр видео «День родного языка»
Литература 1920-1930-х годов	24	Обзор периода литературы. Теория литературы: футуризм, имаженизм, социалистический реализм.
	25	Жизнь и творчество Карима Тинчурина. Драма "Погасшие звезды".
	26	Вн. чт. Жизнь и творчество Салиха Сайдаша. Ренат Харис "Берег Сайдаша" романтическая поэма.
	27	Жизнь и творчество Хади Такташа. Теория литературы: стихосложение. Поэма "Исповедь любви"
	28	Адель Кутуй: жизнь и творчество. Повесть "Неотправленные письма"
	29	Повесть "Неотправленные письма" (3,4 письма)
	30	Региональный компонент. Якуб Занкиев. Роман "Любовь, объятая пламенем"
	31	Повторение пройденных произведений по курсу литературы 10 класса.
	32	Итоговая контрольная работа по курсу литературы 10 класса.
Повторение и обобщение	33	Региональный компонент. Вн. чт. Анализ стихов Р. Миннулина. и Б. Сулейманова.. (РПВ) Викторина по творчеству Б. Сулейманова
	34	Итоговый урок по курсу литературы 10 класса.
		Итого:

Приложение к рабочей программе по татарской литературе.

Календарно-тематическое планирование уроков.10 класс.

Тема раздела	Номер урока	Тема урока	Количество часов	план
Татарская литература	1	Раздумия о книге. Теория литературы: знание литературы: теория, история, критика.	1ч.	06.09
Древняя татарская литература V-VII века	2	Повторение пройденных тем в 9 классе. Тюркский народ и общетюркская литература. Периоды литературы. Творчество Махмута Кашгари.	1ч.	07.09
	3	Жизнь и творчество авторов Йосыфа Баласагунлы и Ахмеда Югнаки. (РПВ)Беседа «Знание-сила»	1ч.	14.09
	4	Творчество Ахмеда Ясави и Сулеймана Бакыргани.Теория литературы:суфизм.Коран и литература. Вн.чт.Знакомство с книгой Коран.	1ч.	28.09
Литература средних веков.Первая половина 12-13 веков	5	Булгарский период .Творчество Кол Гали дастан "Кыйссаи Йосыф"	1ч.	05.10
	6	Р.Р. Сочинение по дастану "Кыйссаи Йосыф"	1ч.	12.10
Литература периода Золотая Орда.Первая половина 13-14 веков	7	Своеобразие формирования культуры Золотой орды. Дастан Саифа Сараи "Сухаиль и Гульдерсен"	1ч.	19.10
	8	Творчество Котб. Дастан "Хосрау и Ширин". (РПВ) Презентация «Любовные пары в литературе»	1ч.	26.10
Литература периода Казанского ханства (литература 15-16-х веков).	9	Обзор периода литературы Казанского ханства. Колшариф. Мухамедьяр "Нуры содур".	1ч.	09.11
Литература застойного периода (вторая половина 16 века - 18 век)	10	Региональный компонент. Вн.чт. О ханбике-царице Суюмбике. Образ таинственной Сузге.	1ч.	16.11
	11	Творчество Маули Колый и Утыза Имани.Теория литературы: хикмат,байт,дастан.	1ч.	23.11
Литература Возрождения	12	Обзор литературы 19 века. Теория литературы:просветительский реализм. Жизнь и творчество Г.Кандалый. Поэма "Сахипжамал".	1ч.	30.11
	13	Жизнь и творчество Каюма Насыйри.	1ч.	07.12

		Его хикаяты.Теория литературы:рассказ в рассказе.		
	14	Жизнь и творчество Фатиха Карими. Рассказ "Учеба сына муллы Жихангира в деревенской школе"	1ч.	14.12
	15	Р.Р. Сочинение " Отличительные черты старинной школы от современной школы"	1ч.	21.12
Литература начала 20 века.До 1917 года.	16	Обзор литературы начала 20 века. Теория литературы: публицистика, гаруз. Творчество Габдуллы Тукая.	1ч.	28.12
	17	Жизнь и творчество Сагита Рамиева и Дардманд.	1ч.	11.01
	18	Галимжан Ибрагимов: жизнь и творчество. Теория литературы: романтизм. Роман "Молодые сердца"	1ч.	18.01
	19	Гаяз Исхаки: жизнь и творчество. Повесть "Он еще не был женат". Региональный компонент. Булат Сулейманов «Женился ли ты, сынок?»	1ч.	25.01
	20	Жизнь и творчество Галиаскара Камала. Комедия "Из-за подарка"	1ч.	01.02
	21	Фатих Амирхан: жизнь и творчество. Повесть "Шафигулла агай""	1ч.	08.02
	22	Мирхайдар Файзи:жизнь и творчество. Драма «Ак калфак»	1ч.	15.02
	23	Р.Р. Сочинение Мирхайдар Файзи - основоположник татарской мелодрамы" (“Мирхәйдәр Фәйзи-татар музыкаль драма жанрына нигез салучы”) (РПВ) Просмотр видео «День родного языка»	1ч.	22.02
Литература 1920-1930-х годов	24	Обзор периода литературы. Теория литературы: футуризм, имаженизм, социалистический реализм. Жизнь и творчество Карима Тинчурина.	1ч.	01.03
	25	Драма "Погасшие звезды".	1ч.	15.03
	26	Вн.чт. Жизнь и творчество Салиха Сайдаша.Ренат Харис "Берег Сайдаша"романтическая поэма.	1ч.	22.03
	27	Жизнь и творчество Хади Такташа.Теория литературы:стихосложение. Поэма "Исповедь любви»	1ч.	05.04
	28	Адель Кутуй:жизнь и творчество.Повесть "Неотправленные письма"	1ч.	12.04
	29	Повесть "Неотправленные письма" (3,4 письма)	1ч.	19.04

	30	Региональный компонент. Якуб Занкиев. Роман "Любовь, объятая пламенем"	1 ч.	26.04
	31	Повторение пройденных произведений по курсу литературы 10 класса.	1 ч.	03.05
	32	Итоговая контрольная работа по курсу литературы 10 класса.	1 ч.	10.05
Повторение и обобщение	33	Региональный компонент. Вн. чт. Анализ стихов Р. Миннулина и Б. Сулейманова. (РПВ) Викторина по творчеству Б. Сулейманова	1 ч.	17.05
	34	Итоговый урок по курсу литературы 10 класса.	1 ч.	24.05
		Итого:	34 часа	

I. Планируемые результаты предмета «Родной язык»

Предметные результаты освоения предмета родного языка на уровне основного общего образования предполагают:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного языка

Ученик научится:

- понимать значимость татарской речи для процесса общения;
- испытывать чувство гордости за татарский язык;
- осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
- уважительно относиться к языку и его традициям;
- осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
- применять навыки культурного поведения при общении;

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
- различать устные и письменные формы общения;
- составлять рассказ о себе и своей семье;
- составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
- понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
- понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
- называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

II. Содержание учебного предмета «Родной язык»

Основные функции языка- 1 час, Языки мира. Язык- важнейшее средство общения-1 час

Тюркские языки и их группы-1 час, Татарский литературный язык. -1 час
 Язык и речь. Систематизация и обобщение знаний-2 час, Фонетика. Образование звуков языка-2 час
 Гласные звуки-1 час, Согласные звуки 2 час
 Ударение. Интонация. Место ударения в слове-2 час
 Слог -1 час, Графика и орфография-1 час
 Соотношение звуков и букв-2 час, Лексикология. Лексическое значение слова-1 час
 Однозначные и многозначные слова-2 час, Прямое и переносное значение слова-2 час
 Омонимы-1 час, Синонимы-1 час, Антонимы. Систематизация и обобщение знаний-1 час
 Общеупотребительные и неупотребительные слова, Диалектные слова-2 час
 Фразеологизмы.. Словари. -2 час, Словообразование. Состав слова. -2 час
 Способы образования слов-2 час, Переход слов одной части речи в другую-2 час
 Самостоятельные части речи-2 час, Имя существительное-3 час
 Падежи имен существительных-2 час, Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. -2 час
 Имя прилагательное. Значение и грамматические признаки имени-6 час, Глагол. Инфинитив. -6 час
 Причастие-4 час, Деепричастие. Систематизация и обобщение знаний-4 час
 Имя числительное. Простые и составные числительные-1 час
 Языковые средства стилей. -1 час

III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		По плану	По факту
1	Основные функции языка	1	
2	Языки мира. Язык- важнейшее средство общения	1	
3	Урок систематизации знаний	1	
4	Татарский литературный язык.	1	
5-6	Язык и речь. Систематизация и обобщение знаний	2	
7-8	Фонетика. Образование звуков языка	2	
9	Гласные звуки	1	
10-11	Согласные звуки	2	
12-13	Ударение. Интонация. Место ударения в слове	2	
14	Слог	1	
15	Графика и орфография	1	
16-17	Соотношение звуков и букв	2	
18	Лексикология. Лексическое значение слова	1	
19-20	Однозначные и многозначные слова	2	
21-22	Прямое и переносное значение слова	2	
23	Омонимы	1	
24	Синонимы	1	
25-26	Антонимы. Систематизация и обобщение знаний	2	
27-28	Общеупотребительные и неупотребительные слова	2	
29	Урок систематизации знаний	1	
30-31	Фразеологизмы.. Словари.	2	
32-33	Словообразование. Состав слова.	2	

34-35	Способы образования слов	2	
36-37	Переход слов одной части речи в другую	2	
38-39	Самостоятельные части речи	2	
40-42	Имя существительное.	3	
43-45	Падежи имен существительных	3	
46-48	Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.	3	
49-52	Имя прилагательное. Значение и грамматические признаки имени	4	
53-57	Глагол. Инфинитив.	5	
58	Урок систематизации знаний	1	
59-62	Деепричастие. Систематизация и обобщение знаний	4	
63-66	Имя числительное. Простые и составные числительные.	4	
67	Языковые средства стилей.	1	
68.	Повторение.	1	
Итого:		68	68